



### Définitions



Le **trouble** du comportement et des conduites est un « processus **handicapant** qui implique nécessairement la mise en œuvre de **moyens éducatifs, thérapeutiques et pédagogiques conjugués** pour restaurer leurs compétences et potentialités, favoriser le développement de leur personnalité et rétablir leur lien avec l'environnement ainsi que leur participation sociale. »

Eduscol, Scolariser les enfants présentant des troubles des conduites et des comportements (TCC)

Il faut distinguer :



des difficultés comportementales **ponctuelles**

des **troubles du comportement** résistant à une gestion pédagogique de classe appropriée...

Deux notions essentielles permettent de donner à ce type de comportement un caractère **pathologique**.



La notion de fréquence et de persistance

L'âge et le niveau de développement de l'élève



### Spécificités

Voir la page 2/2

### Manifestations

- Difficultés d'adaptation au changement
- Forte excitation, exubérance
- Hyperactivité, impulsivité
- Agressivité de l'élève envers lui-même, ses pairs et/ou les adultes
- Destructions, actes de violence
- Mise en danger
- Intimidation, provocation
- Refus de toute frustration
- Recherche d'attention par des comportements déviants
- Refus des règles
- Rejet de l'échec, de l'erreur
- Hypersensibilité (notamment à l'injustice)
- ...



### Actions

Moyens éducatifs



Moyens thérapeutiques



Moyens pédagogiques



### 4 pistes



Restaurer les compétences et les potentialités



Rétablir le lien avec l'environnement



Favoriser le développement de la personnalité



Rétablir la participation sociale