



EC Project Number: 2019-1-ES01-KA201-065169 / Contr'addictions

**Rencontre Transnationale à San Severino Marche (Italie)
Du 19 au 24 Novembre 2019**

1°) Organisation des tâches de chacun

Questions des vidéo-conférences avec Université de Naples ?

La première semaine de décembre est retenue par les membres présents.

Question de la langue : En Français et traduction dans les différentes langues du projet.

1 powerpoint sur chaque établissement doit être envoyés pour la communication générale du projet sur les différents supports de communication la 1ere semaine de décembre. Il faut le communiquer aux responsables listés ci-dessous.

1 espace sur e-twinning pour les deux ans (France : responsable aidé par l'Italie) donc Gael et Laura.

Le site du projet, c'est Iona (Roumanie) en utilisant soit We transfert, soit Google drive ou Dropbox pour transfert de données, photos...

La page FaceBook est gérée par Cecilia (Italie)

Logo du projet retenu : celui de la France... mais publication / déclinaison des autres logos proposés par les partenaires sur différents supports (tee-shirt, sac...)

Le partage des tâches entre établissement est demandé et accepté.

Les publications (rapports de réunions...) doivent être visibles sur la page web des établissements.

Il faut construire un lieu physique identifié pour le projet Erasmus, un coin Erasmus+ dans chaque établissement et mettre en place des réunions d'équipe du projet au sein des établissements.

La communication est libre, chacun est libre de choisir son mode.

2°) Chiffres :

Les activités non financées doivent-elles être réalisées ? Par exemple C4 et C6.

Questions : Quels justificatifs sont à fournir ? justificatifs à garder ?... L'Agence espagnole est interrogée, on attend sa réponse.

3°) Constitution équipe pilotage :

Catalina pour l'Espagne

Cécilia pour ICB Italie

Maura pour l'université de Naples

Laura pour IS Morlupo

Gaël pour la France

Renata pour la Pologne

Ioana pour la Roumanie

Délégation des tâches : la responsabilité de la communication est indiquée ci-dessus. La Pologne se charge d'une publication bimensuelle (travaux des élèves dont un par établissement est responsable – photos en classe, activités, rapport, journal de voyage, activités générales...) sur la réalisation du projet.

Renata réalisera également une recherche sur la législation en vigueur dans nos différents pays participants au projet.

Renata envoie le bimensuel à Iona pour mettre sur le site du projet

Questionnaires (dans la langue maternelle de chaque pays)

Enquête élèves / parents et professeurs

Rappel : Il faut **dire** l'anonymat et qu'il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses en préambule.

Les questionnaires élaborés par chacun en amont sont détaillés. Un consensus est trouvé autour d'une proposition aménagée dont la forme finale est jointe en annexe.

Pour élèves : entête sexe, âge et situation familiale (en famille/ séparation/ garde alternée / divorce / décès/ père ou mère ou frère ou sœur/ autres)

1. Connaissance du programme Erasmus/ finalités/

2. Connaissance... (cf projet Cécilia)

Développement du projet (5 degrés)

3. Participation au projet...

4. Thème

5. Compétences

Attitudes et Valeur (de 6 à 12)

Compétences 13

Activités : 14

Finalité du projet pour université : représentations préalables sur addictions et voir si projet à changer ces représentations, évolution ?

Donc à la fin des 2 ans il sera fait un point sur ces représentations

Intérêt de faire passer un questionnaire sur les addictions avant l'enquête générale.

Conseil pour le questionnaire : utiliser Google form

Enquête générale aux Parents :

Questionnaire après l'information aux parents

Enregistrer le nombre de réponses ou non (absence, refus...)

La question 8 : justification de la participation en lien avec le règlement (critères de sélection...)

Enquête aux professeurs

Enregistrer le nombre de réponses ou non (absence, refus...). Toujours pour 100 si possible.

Inviter les professeurs, parents, élèves... à aimer la page FaceBook

Pour FB, le contact de chaque pays a la main pour corriger, ôter une publication de la page...

Droit à l'image et productions : **Attention en France, il faut demander une autorisation pour chaque image, production... Demander autorisation à l'administration de diffuser information FaceBook aux élèves, parents car l'administration française n'autorise pas à priori l'utilisation « pédagogique » de FB.**

Exploitation des films : Spot publicitaire contre les addictions (sonore, photographique ou vidéo) par exemple de 30 secondes conçus et réalisés par des élèves, y compris issus d'autres établissements.

Publications régulières : 1 fois par quinzaine ?

Prévoir un espace Erasmus+ dans chaque établissement.

CALENDRIER

Novembre 2019 : Questionnaire de début et traitement des questionnaires

Recherches des élèves sur problématiques

Les Power points de chaque partenaire peuvent être publiés

Constructions des grilles d'observation : efficacité du projet à travers des comparaisons (au début pas de connaissance de dépendance d'internet – évolution à telle date/ à mi-parcours quelle évolution/ progrès concernant la connaissance et compréhension du projet)

Point sur l'adhésion des élèves, des familles... Université envoie à l'avance les points d'observation

Mettre en place des élèves-médiateurs qui sont responsables du thème « harcèlement » et des activités. Pologne est responsable d'une synthèse des différentes législations en vigueur dans les 5 pays participants.

Partenariat avec la Police, possible ?

Février 2020 :

Avant cette mobilité/formation, l'Université doit produire une vidéo conférence via Youtube ou autre réseau.

Simulation de formation avant le 15 décembre – un jeudi à 17h (lequel ?)

L'Université va envoyer avant la mobilité un questionnaire sur nos besoins de formation

5 jours de formation à Naples + 2 jours de voyage (rappel : du mardi au samedi (Du 14 au 20/02)

A l'université de Naples : Comment construire un jeu de rôle ? particulièrement sur le cyber harcèlement.

Une journée sur « les dangers du net » : autres écoles en partenariats avec institutions/ partenaires

Mobilités :

Pour voyages/mobilités : souscrire des assurances pour professeurs et élèves (décès, rapatriement, maladie, responsabilité civile)

Du 10 au 16 mai 2020 : mobilité profs/élèves en France

Du 13 au 17 octobre : Mobilités profs en Pologne

Du 07 au 13 mars 2021 : Mobilités profs/élèves en Roumanie

Du 16 au 22 mai 2021 : Mobilités profs/élèves en Espagne

Pour les jours de mobilité, penser que le nombre total de jours inclut les deux jours de voyage.

Activités :

- Visite de l'ICB et de ses établissements (institut thérapeutique, ferme d'application...)

- Rencontre avec les jeunes pensionnaires, suivant un programme individuel de thérapie par le travail et suivi psychologique. Dîner préparé et servi par les jeunes de la communauté.

- Nouvelle rencontre à la demande des pensionnaires de l'ICB pour échanger de nouveau et leur expliquer notre projet. Les partenaires ont préparé des questions qui constituent la base de ce nouvel échange.

Il ressort que la bienveillance, le regard positif et attentif porté à l'adolescent et/ou à l'adulte sont à privilégier, de même que des actions susceptibles de prouver à chacun qu'il est capable du meilleur. « Attirer le regard et l'action sur des choses belles et positives » a dit un des jeunes de l'ICB.

- Visite d'Assise, d'Ancone et Loreto.

- Après-midi consacré à un partage d'expériences de différents partenaires de l'ICB : Un psychologue intervient sur le thème du Psychodrame, un autre sur des actions à destinations des jeunes de la région afin de susciter notamment un engagement des jeunes lycéens dans les associations de bénévoles. Une intervenante de l'ICB propose, elle, une découverte de l'atelier d'art thérapie. Enfin, deux médecins engagées dans le bénévolat en Ethiopie interviennent sur la question des problèmes de santé et leur influence sur l'absence de scolarisation de plusieurs types de population en Afrique. L'alphabétisation est également due à la proximité des services publics envers les populations. Dans le cas d'un éloignement, le taux d'alphabétisation chute de manière spectaculaire.

Au théâtre de la ville à destination des écoles de l'intercommunalité et de la municipalité, présentation de l'Institut Croce Bianca et du projet Erasmus+ en langue italienne : projection d'un powerpoint. Cécilia présente son powerpoint et remercie la municipalité et particulièrement Madame le Maire pour son accueil et l'intérêt qu'elle porte au projet Erasmus. Madame le Maire tient à préciser qu'elle est très heureuse d'accueillir les partenaires européens et reconnaît l'importance de la lutte contre les addictions.

Cécilia Ansema Monaco

Catalina Lopez