

POUR LE BREVET BLANC N°2

Reprenez l'ensemble des cours et des exercices depuis le début de l'année. Vous devez maîtriser toutes les définitions.

Notez vos questions pour pouvoir les poser à la rentrée.

	Je maîtrise	A revoir encore	Je n'ai pas compris
Je connais les objets d'étude			
Le récit autobiographique			
La littérature engagée			
La poésie			
Le théâtre			
Je maîtrise les outils d'analyse des textes			
Les genres littéraires			
Les registres littéraires			
Les types de texte			
Les champs lexicaux			
Les niveaux de langue			
Les connotations			
Les figures de style			
Les types de discours ou paroles rapportées			
Les focalisations ou points de vue			
Explicite et implicite			
Narrateur / auteur / personnage			
Je maîtrise les outils d'analyse d'un mot / de la phrase			
Famille de mots			
Formation d'un mot : préfixe – radical - suffixe			
Nature d'un mot / classe grammaticale			
Les fonctions grammaticales			
Les connecteurs logiques			
La phrase complexe et les différentes subordonnées			
Je maîtrise l'orthographe			
Les homophones			
Distinguer –é / -er / -ais / -ez			
Les accords du participe passé			
Je maîtrise la conjugaison			
Présent de l'indicatif temps et valeurs			
Les temps de l'indicatif (temps simple et composé)			
Les temps du conditionnel temps et valeurs			
Forme active / forme passive			
Je maîtrise les méthodes du brevet			
Rédiger un dialogue			
Rédiger une suite de texte			
Rédiger une lettre			
Rédiger un paragraphe organisé			
Méthode de la réécriture			
Répondre à une question type brevet			

- Lire le texte une première fois

Au brouillon : **P T F** => Personnages, Thème, Forme (dialogue, théâtre, récit)

- Lire l'ensemble des questions
- Relire le texte
- Etudier les questions :
 - souligner celles qui rapportent le plus de points et qui demandent donc une rédaction plus longue
 - souligner les verbes qui indiquent les actions à effectuer (Expliquer / justifier ...)
Justifier = citer le texte : « » L 1
 - **ne pas oublier les questions en plusieurs parties : barrer au fur et à mesure ce qui a été réalisé**
 - Toujours **REDIGER** la réponse

RAPPEL : Il est possible de répondre aux questions dans le désordre. Ne pas négliger toutefois de bien reporter sur votre copie le numéro de la question.

➤ **Modification du déroulé de l'épreuve : la réécriture sera réalisée en même temps que la partie questions. La durée de l'épreuve sera rallongée de 10 minutes.**

La rédaction :

- Prendre le temps de bien lire les deux sujets proposés.
- Une fois un sujet choisi, ne pas changer d'avis.

⌚ Attention, l'épreuve est courte. Vous n'aurez pas le temps de rédiger l'ensemble du devoir au brouillon.

Au brouillon :

- * Recopier le sujet : souligner les mots importants (vérifier que tous les mots sont compris), au besoin reformulez la question avec vos propres mots
- * Rédiger l'introduction et la conclusion
- * Réaliser un plan pour les différents paragraphes : connecteur logique + argument + exemple.

Avant de rédiger, vérifiez que le plan du travail permet bien de répondre au sujet. Rédigez ensuite directement sur la copie.

- Se relire une première fois pour vérifier le sens.
- Se relire pour vérifier la correction de la langue (se concentrer sur les accords – les problèmes récurrents a/à, ces / ses / c'est ...)

RAPPEL : L'usage du dictionnaire est autorisé lors de la rédaction uniquement.

La dictée :

- Bien écouter la première lecture du texte.

RAPPEL : Pas de panique, si vous prenez du retard ou ne comprenez pas un mot. Laissez un espace et continuez la dictée. Vous pourrez revenir dessus lors de la relecture.

- Ne pas se poser de questions et noter ce que le professeur dicte. Attention, lors du brevet, vous n'êtes pas autorisé à interrompre la dictée ou à demander une relecture.
- Lors de la relecture, bien écouter les liaisons.