



# Opé I – Additionner des entiers

Pour calculer la **somme de plusieurs nombres**, on effectue une **addition**.

Pour simplifier le calcul, on **peut changer l'ordre des nombres** sans que cela modifie le résultat.

$$15\ 250 + 473 + 750 = 15\ 250 + 750 + 473 = 16\ 000 + 473 = 16\ 473$$

Quand on pose une addition de nombres entiers, on **aligne bien les chiffres en partant des unités**.

Rappel : il ne faut pas oublier les retenues.

	m	c	d	u
	1	1		
	4	5	2	0
+		5	9	6
+			1	2
	5	1	2	8



Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2x7brs\\_additionner-des-entiers\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2x7brs_additionner-des-entiers_school)



Il ne faut pas oublier les retenues.

Il faut aligner correctement les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines...

**Additionner des entiers**

On fait la somme colonne par colonne en partant de la droite.



Apprendre autrement

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Pose et calcule

$23\ 593 + 2\ 687$

$12\ 458 + 165 + 18\ 214$

$5\ 987 + 12\ 698 + 942$




## Opé 2 – Additionner des décimaux

Pour additionner des nombres décimaux, on peut les **regrouper** pour calculer en ligne.

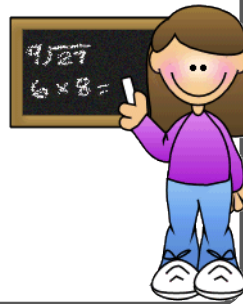
$$32,60 + 27,14 + 54,40 = (32,60+54,40) + 27,14 = 87 + 27,14 = 114,14$$

Quand on pose l'addition, on aligne bien les chiffres et les virgules. Au besoin, on ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.

 il ne faut pas oublier de remettre la virgule au résultat

partie entière		partie décimale
	1	
	4 6	7
	+	4 2 5
	—	9 5
		5 0

Arbre à virgules



Il ne faut pas oublier les retenues.

**Additionner des décimaux**

Il faut aligner correctement les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines...

On fait la somme colonne par colonne en partant de la droite.

Il faut aussi aligner les dixièmes avec les dixièmes, les centièmes avec les centièmes...

On peut utiliser un arbre à virgules.

Apprendre autrement



Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x24lp93\\_additionner-des-decimaux\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x24lp93_additionner-des-decimaux_school)



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Pose et calcule

$3\ 593,75 + 687,9$

$458,4 + 65,36 + 18,9$

$5\ 987,458 + 654,58$



# Opé 3 – Soustraire des entiers

Pour calculer une **différence**, un **écart** entre deux nombres, on effectue une **soustraction**.


Pour simplifier le calcul, il est utile de connaître les compléments.

$$\begin{array}{ccccccc}
 & +13 & & +100 & & & +10 \\
 587 & \longrightarrow & 600 & \longrightarrow & 700 & \longrightarrow & 710 \\
 587 + 123 = 710 & \text{ donc } & 710 - 587 = 123
 \end{array}$$



L'écart entre 710 et 587 est de 123.

Quand on **pose une soustraction**, on **aligne bien les chiffres** en partant des unités.

 il ne faut pas oublier les retenues

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 11 \quad 10 \\
 - +15 \quad +18 \quad 7 \\
 \hline
 1 \quad 2 \quad 3
 \end{array}$$

On peut toujours **vérifier le résultat** d'une soustraction par l'addition.

$123 + 587 = 710$

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2x7gze\\_soustraire-des-entiers\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2x7gze_soustraire-des-entiers_school)



Il ne faut pas oublier les retenues.

**Soustraire des entiers**

Il faut aligner correctement les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines... Il faut **TOUJOURS** mettre le plus grand nombre en premier.

On calcule la différence entre le nombre du haut et celui du bas colonne par colonne en partant de la droite.

apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Pose et calcule

$6\ 587 - 2\ 145$

$9\ 521 - 6\ 542$

$21\ 054 - 3\ 689$

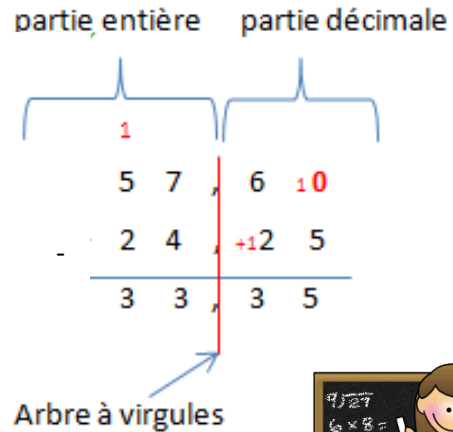


# Opé 4 – Soustraire des décimaux

Quand on pose la soustraction, on aligne bien les chiffres et les virgules. Au besoin, on ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.



On n'oublie ni les retenues ni la virgule au résultat.



On peut toujours vérifier le résultat d'une soustraction par l'addition.

$$33,35 + 24,25 = 57,60$$



Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x24lrur\\_soustraire-des-decimaux\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x24lrur_soustraire-des-decimaux_school)



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Pose et calcule

$$587,36 - 145,28$$

$$521,69 - 342,7$$

$$1\ 054 - 689,98$$

Il ne faut pas oublier les retenues.

Soustraire des décimaux

Il faut aligner correctement les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines... Il faut aligner également les dixièmes avec les dixièmes, les centièmes avec les centièmes...

On calcule la différence entre le nombre du haut et celui du bas colonne par colonne en partant de la droite.

On peut utiliser un arbre à virgules et ajouter des zéros à la fin de la partie décimale.



Apprendre autrement



# Opé 5 – Multiplier par un nombre à un chiffre

Pour calculer un produit, on effectue une multiplication.

Pour faciliter le calcul, on peut **décomposer** une multiplication.

$$\begin{aligned}
 1209 \times 7 &= (1000 \times 7) + (200 \times 7) + (9 \times 7) \\
 &= 7000 + 1400 + 63 \\
 &= 8463
 \end{aligned}$$



Quand on pose une multiplication par un nombre à un chiffre, il suffit de placer le multiplicateur sous les unités.

$$\begin{array}{r}
 1209 \\
 \times \quad 7 \\
 \hline
 8463
 \end{array}$$

- 7 x 9 = 63      Je pose 3 et je retiens 6
- 7 x 0 = 0      0 plus la retenue 6 égale 6
- 7 x 2 = 14     Je pose 4 et je retiens 1
- 7 x 1 = 7      7 plus la retenue 1 égale 8.

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2x7nmer-par-un-nombre-a-un-chiffre\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2x7nmer-par-un-nombre-a-un-chiffre_school)



Il ne faut pas oublier les retenues.

Multiplication par un nombre à un chiffre

Une multiplication permet de calculer le produit de deux nombres.

Apprendre autrement

Pour faciliter le calcul on met le nombre à un chiffre en bas et il va multiplier chacun des chiffres de l'autre nombre.



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Pose et calcule.

3 748 x 6

9 548 x 7

6 379 x 9



# Opé 6 – Multiplier par un nombre à plusieurs chiffres

Pour effectuer une multiplication par un nombre à plusieurs chiffres, on décompose son multiplicateur.

Ex :  $653 \times 407 = (653 \times 400) + (653 \times 7) = 261\,200 + 4\,571 = 265\,771$

Quand on pose l'opération, on multiplie avec les unités, puis avec les dizaines, puis avec les centaines...

$753 \times 65 = (753 \times 60) + (753 \times 5)$



	7 5 3	<del>1</del>	
	X 6 5	<del>2</del>	
	-----	<del>3</del>	
1 on multiplie 753 par 5 unités	3 7 6 5	← 3	← 753 x 5
2 on place un zéro car on multiplie par 6 dizaines	4 5 1 8 0		← 753 x 60
3 on additionne	4 8 9 4 5		← 753 x 65

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2x7sls\\_multiplier-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2x7sls_multiplier-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres_school)



A la maison



Pose et calcule

942 x 78

755 x 49

868 x 56

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

- On ajoute les lignes de résultats pour obtenir le résultat final.
- On passe à une nouvelle ligne de résultat et on ajoute un zéro. Puis on calcule le produit du nombre du haut par le chiffre des dizaines...
- On calcule le produit du nombre du haut par le chiffre des unités du nombre du bas.

**Multiplication par un nombre à plusieurs chiffres**

Il ne faut pas oublier les retenues.

Une multiplication permet de calculer le produit de deux nombres.

Pour faciliter le calcul on met le nombre possédant le moins de chiffres en bas.



apprendre autrement



## Opé 7 – Multiplier des nombres décimaux

Quand on pose la multiplication, on ne s'occupe pas de la virgule. On calcule le produit, puis on compte le nombre total de chiffres après la virgule dans les nombres.

On place alors la virgule au résultat pour avoir autant de chiffres après la virgule.

$$\begin{array}{r}
 12,8 \\
 \times 3,2 \\
 \hline
 256 \\
 + 3840 \\
 \hline
 4096
 \end{array}$$

2 chiffres après la virgule



Vidéo à consulter

[http://www.dailymotion.com/video/x24luyu\\_multiplier-des-decimaux\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x24luyu_multiplier-des-decimaux_school)



Il ne faut pas oublier les retenues.

**Multiplication de décimaux**

Une multiplication permet de calculer le produit de deux nombres.

On fait comme pour une multiplication classique

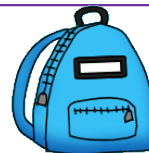
On place la virgule dans le résultat de manière à avoir autant de chiffres après la virgule que dans les deux nombres multipliés.

A la fin, on compte le nombre de chiffres situés après une virgule des nombres dont on a fait le produit.



apprendre autrement

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Pose et calcule

$94,2 \times 3,8$

$7,55 \times 6,9$

$864 \times 5,7$



# Opé 8 – Connaître les multiples et diviseurs d'un nombre

On appelle **multiple** un nombre qui peut s'écrire sous la forme d'un produit de deux nombres entiers.

*42 est un multiple de 6 puisque  $42 = 6 \times 7$*

*42 est un multiple de 7 puisque  $42 = 7 \times 6$*

On dit que 6 et 7 sont des **diviseurs** de 42.

*42 a d'autres diviseurs : 1, 2, 3, 14, 21 et 42.*

*$42 = 1 \times 42$     $42 = 2 \times 21$     $42 = 3 \times 14$*



**A savoir :** Les multiples de 2 sont tous des nombres pairs.

Les multiples de 5 se terminent toujours par 0 ou 5.

Les multiples de 10 se terminent toujours par 0.

Les multiples de 3 sont des nombres dont la somme des chiffres est multiple de 3.

$375 \longrightarrow 3 + 7 + 5 = 15 (15=3 \times 5) \longrightarrow 375$  est un multiple de 3

Les multiples de 9 sont des nombres dont la somme des chiffres est multiple de 9.

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2x7x36\\_multiple\\_s\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2x7x36_multiple_s_school)



Les multiples de 3 sont des nombres dont la somme des chiffres est multiple de 3.

Les multiples de 10 se terminent par 0.

Les multiples de 5 se terminent par 0 ou 5.

Les multiples de 2 sont des nombres pairs.

**Multiples et diviseurs**

6 et 7 sont des diviseurs de 42

On appelle multiple un nombre qui peut s'écrire sous la forme d'un produit de deux entiers.

42 est multiple de 6 et 7 car  $42 = 6 \times 7$



apprendre autrement

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Parmi les nombres suivants, entoure les multiples de 3.

1 – 22 – 3 – 45 – 5 – 16 – 7 – 18 – 9 – 111 – 54 – 24 – 58

Parmi ces mêmes nombres trouve celui qui est multiple de 2, 3, 4, 6 et 8 en même temps. : \_\_\_\_\_





# Opé 9 – Diviser un entier par un nombre à un chiffre

On cherche à diviser 597 par 8.

Avant de poser la division, on évalue le nombre de chiffres du quotient.

$$8 \times 10 < 597 < 8 \times 100$$

Le quotient sera compris entre 10 et 100 : il aura donc **deux chiffres**.

Pour trouver le nombre de dizaines du quotient, on divise les dizaines du dividende par 8.

dividende	diviseur
$\begin{array}{r} 597 \\ - 56 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array}$
	quotient

**59 divisé par 8 :** On cherche le multiple de 8 le plus proche de 59.  
 $8 \times 7 = 56$ . Cela fait **7 dizaines** au quotient.  
 $59 - 56 = 3$ . Il reste 3 dizaines.

Pour trouver le nombre d'unités, on abaisse les 7 unités. Avec les 3 dizaines, cela fait 37 unités. On divise le nombre d'unités par 8.

$\begin{array}{r} 597 \\ - 56 \\ \hline 37 \\ - 32 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 74 \\ \hline \end{array}$
reste	

**37 divisé par 8 :** On cherche le multiple de 8 le plus proche de 37.  
 $8 \times 4 = 32$ . Cela fait **4 unités** au quotient.  
 $37 - 32 = 5$ . Il reste 5 unités.

**Le reste doit toujours être inférieur au diviseur.**



Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2x8ceo\\_diviser-par-un-nombre-a-un-chiffre\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2x8ceo_diviser-par-un-nombre-a-un-chiffre_school)



Diviser par un nombre à un chiffre

On utilise la division dans des situations de partage équitable.

Le résultat de la division s'appelle le quotient.



apprendre autrement

A la maison



Pose et calcule

654 divisé par 8

789 divisé par 2

5 156 divisé par 4

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.



# Opé 10 – Diviser un entier par un nombre à deux chiffres

On cherche à diviser 978 par 23.

Pour trouver le nombre de dizaines du quotient, on divise les dizaines du dividende par 23.

**97 divisé par 23:** On cherche le multiple de 23 le plus proche de 97.  
 $23 \times 4 = 92$ . Cela fait **4 dizaines** au quotient.  
 $97 - 92 = 5$ . Il reste 5 dizaines.

$$\begin{array}{r}
 978 \quad | \quad 23 \\
 - 92 \quad \downarrow \\
 \hline
 58 \\
 - 46 \\
 \hline
 12
 \end{array}$$

Pour trouver le nombre d'unités, on abaisse les 8 unités. Avec les 5 dizaines, cela fait 58 unités. On divise le nombre d'unités par 23.

**58 divisé par 23 :** On cherche le multiple de 23 le plus proche de 58.  
 $23 \times 2 = 46$ . Cela fait **2 unités** au quotient.  
 $58 - 46 = 12$ . Il reste 12 unités.



Si le reste de la division est égal à 0, on dit que **le quotient est exact**.

$855 : 9 = 95 \text{ reste } 0 \longrightarrow 855 \text{ est un multiple de } 9$



On **vérifie** le résultat :  $(72 \times 23) + 12 = 978$

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2xi4zg\\_diviserpar-un-nombre-a-deuxchiffres\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2xi4zg_diviserpar-un-nombre-a-deuxchiffres_school)



Diviser par un nombre à deux chiffres

On utilise la division dans des situations de partage équitable.

On peut écrire la table du diviseur au préalable pour s'aider.

Le résultat de la division s'appelle le quotient.



apprendre autrement

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Pose et calcule

2859 divisé par 25

7658 divisé par 32



## Opé II – Diviser avec un quotient décimal

Lorsque l'on divise et qu'il y a un reste, on peut continuer la division pour obtenir un **résultat plus précis** : on calcule alors un **quotient décimal**.

On calcule la partie entière du dividende :

*41 divisé par 5 = 8. Il reste 1*

$$\begin{array}{r}
 41,0 \\
 - 40 \phantom{0} \\
 \hline
 10 \\
 - 10 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad \Bigg| \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 8,2
 \end{array}$$

On calcule la partie décimale du dividende en **plaçant**

**une virgule et un zéro** car  $41 = 41,0$

On abaisse le 0.  $10$  divisé par  $5 = 2$

Cela fait 2 dixièmes au quotient

On trouve alors un quotient décimal : *41 divisé par 5 = 8,2.*



On peut trouver un **quotient décimal** au dixième près, au centième près...



**Certaines divisions n'ont pas de quotient exact.**

*Exemple : 10 divisé par 3 = 3,333...*

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x24lylj\\_calculer-un-quotient-decimal\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x24lylj_calculer-un-quotient-decimal_school)



Calculer un quotient décimal

Procéder comme pour une division classique

Lorsqu'il n'y a plus de chiffres à abaisser, rajouter une virgule et un zéro. Mettre la virgule au résultat et abaisser le zéro. Calculer normalement.



apprendre autrement

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Pose et calcule le quotient au dixième près.

179 divisé par 3

209 divisé par 6



## Opé 12 – Diviser un nombre décimal par un nombre entier

Pour effectuer la division d'un nombre décimal par un nombre entier, **on continue la division après avoir partagé les unités.**

On peut trouver un **quotient décimal exact** (le reste est 0) ou bien calculer **sa valeur approchée** au dixième, au centième...près.

On évalue le nombre de chiffres du quotient, puis on pose la division. **On divise la partie entière** du dividende puis on place la **virgule au quotient**. On abaisse **les dixièmes**.

*26 divisé par 8 → 3 et il reste 2 dixièmes*

On abaisse les **centièmes**.

*20 divisé par 8 → 2 et il reste 4 centièmes*

Le **quotient décimal** approché au centième près est donc 0,32.

$$\begin{array}{r} 2,60 \\ 8 \overline{) 260} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 20 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$



**On vérifie le résultat d'une division.**

$$(8 \times 0,32) + 0,04 = 2,60$$

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x24m012\\_diviser-un-decimal-par-une-entier\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x24m012_diviser-un-decimal-par-une-entier_school)



Diviser un décimal par un entier

Procéder comme pour une division classique

Lorsqu'on arrive à la virgule, il faut la mettre immédiatement dans le quotient puis abaisser le chiffre qui suit et calculer normalement.

apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Pose et calcule le quotient au centième près.

36,25 divisé par 4

47,52 divisé par 3