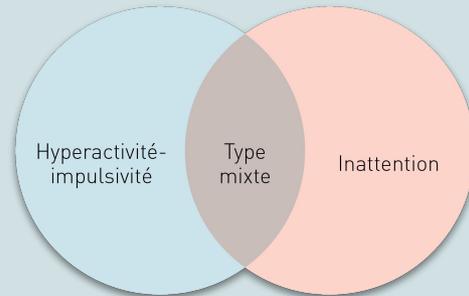




Troubles associés

Le TDAH est souvent associés à d'autres troubles comme les troubles spécifiques du langage et des apprentissages ou le trouble oppositionnel avec provocation... Chez l'adulte, les troubles de l'humeur, comme la dépression ou le trouble bipolaire, sont fréquemment observés chez les adolescents et les adultes atteints de TDAH.



Le déficit attentionnel

Attention sélective

Elle permet de porter son attention sur l'information pertinente et de ne pas se laisser distraire par des informations non pertinentes.

Attention soutenue

C'est la capacité à maintenir son attention sur une même tâche pendant un temps assez long.

Attention partagée

C'est la capacité de partager des informations venant de plusieurs sources (visuelles, auditives) pour pouvoir les traiter.

- Difficulté à se concentrer
- Ne pas porter attention aux détails ou faire des erreurs insouciantes
- Ne pas sembler écouter
- Difficulté à s'organiser
- Perte de l'orientation de la tâche
- Difficulté à suivre des instructions
- Perdre des objets
- Être facilement distrait
- ...

Il perd énormément de temps dans les tâches banales de la vie quotidienne (manger, s'habiller, ...)

Il n'arrive pas à organiser son travail ou ses activités.

Il n'arrive pas à appliquer les consignes.

Il a des difficultés à mener à terme un travail ou un jeu, il "zappe" continuellement d'une activité à l'autre...

Il perd systématiquement ses objets personnels.

Il est distrait par tout ce qui peut attirer son attention.

Il fait des erreurs "stupides" d'inattention ou d'étourderie.

Ceci sans la moindre mauvaise volonté.

Davantage de structure

- Rendre lisible son emploi du temps
- Rendre visible l'écoulement du temps
- Ritualiser les temps de travail (fonctionnement repère)
- Rendre lisible les différentes phases d'une séance, décomposer les tâches, marquer la consigne
- Signaler visuellement le début et la fin d'une activité...

- Anticiper et expliquer les changements dans la mesure du possible
- Lui apprendre à réfléchir avant d'agir: "Stop"
- Organiser les temps autour de renforçateurs
- Anticiper les distracteurs éventuels
- Rendre visible les outils nécessaires pour une tâche
- ...

Lisibilité

Matérialiser le temps

