



## L'inclusion

« L'éducation inclusive se préoccupe de **tous les enfants**, en portant un intérêt spécial à ceux qui traditionnellement n'ont pas d'opportunité éducative comme les enfants à besoins particuliers, avec incapacités, ou appartenant à des minorités ethniques ou linguistiques, entre autres » (UNESCO, 2001).

### Définition de l'inclusion (Thomazet, 2008)

*Après une période ségrégative, puis une période intégrative s'est développée sous le terme d'inclusion une conception de la scolarisation au plus près de l'école ordinaire. Cette conception suppose:*

### 1 l'intégration **physique**

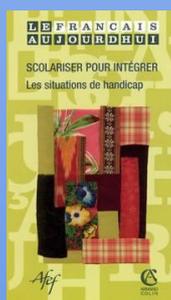
L'établissement spécialisé se déplace dans l'école.

### 2 l'intégration **sociale**

Les élèves à besoins particuliers partagent les récréations, repas, ateliers récréatifs... des élèves des filières régulières.

### 3 l'intégration **pédagogique**

Les élèves du même âge doivent apprendre dans une même classe, ceci quel que soit leur niveau scolaire)



Sources:

De l'intégration à l'inclusion. Une nouvelle étape dans l'ouverture de l'école aux différences  
Serge Thomazet  
Dans Le français aujourd'hui  
2006/1 (n° 152), pages 19 à 27

