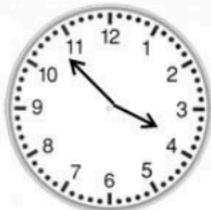


Lire l'heure et connaître les mesures de durées



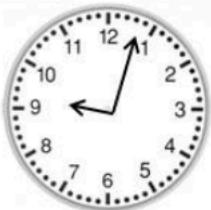
1- Écris l'heure indiquée par ses horloges.



... h ...



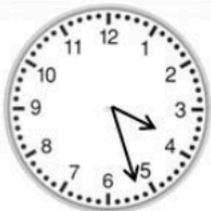
... h ...



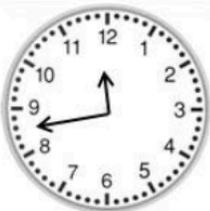
... h ...



... h ...



... h ...



... h ...



... h ...



... h ...

2- Trace les aiguilles.



17h48



14h12



20h23



23h52

3- Complète.

1h = min

1 min = sec

1 an = mois

1 siècle = ans

1 trimestre = mois

1 semaine = jours

1 jour = h

1 an = jours

1 mois = jours

1h = sec

4- Convertis en minutes. Aide-toi de la table de 60.

3h = min

7h = min

2h10 = min

5h30 = min

4h50 = min

10h45 = min

5- Convertis en heures. Aide-toi de la table de 24.

3j = h

8j = h

1 semaine = h

6j10h = h

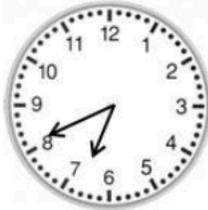
2j10h = h

5j15h = h

Tu peux poser des calculs ici.

Lire l'heure et connaître les mesures de durées

1- Écris l'heure indiquée par ses horloges.

			
... h h h h ...
			
... h h h h ...

2- Trace les aiguilles.

			
17h48	14h12	20h23	23h52

3- Complète.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1h = min | 1 semaine = jours |
| 1 min = sec | 1 jour = h |
| 1 an = mois | 1 an = jours |
| 1 siècle = ans | 1 mois = jours |

4- Convertis en minutes. Aide-toi de la table de 60.

- | | |
|------------------|------------------|
| 3h = min | 7h = min |
| 2h10 = min | 5h30 = min |

5- Convertis en heures. Aide-toi de la table de 24.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 3j = h | 8j = h |
| 1 semaine = h | 6j10h = h |

Tu peux poser des calculs ici.

Lire l'heure et connaître les mesures de durées ★

1- Entoure l'heure indiquée par ses horloges.

 22 h 15 9 h 15	 14 h 45 2 h 09	 7 h 30 19 h 06	 4 h 00 16 h 03
 10 : 02 22 : 10	 17 : 48 6 : 10	 2 : 17 19 : 13	 12 : 58 00 : 00

2- Trace les aiguilles.

 12 h 25 min	 13 h 40 min	 16 h 50 min	 6 h 5 min
 8 : 15	 17 : 49	 22 : 55	 0 : 34

3- Complète

1 année	= mois = semaines = jours
1 mois	= jours (parfois 31, voire 28 ou 29)
1 semaine	= 7
1 jour	= heures
1 heure	= 60

4- Convertis.

En secondes :	En minutes :
1 min = 1 x 60 = 60 s	1 h = 1 x 60 = 60 min
2 min = 2 x 60 = 120 s	2 h = 2 x 60 = 120 min
3 min =	3 h =
5 min =	4 h =
10 min =	6 h =
20 min =	10 h =
9 min =	5 h =
6 min =	24 h =

Tu peux poser des calculs ici.

Calculer des durées ★

1- Complète avec le nombre qui convient.

Il est 8 h 40. Il sera 9 h dans.....min.
Il est 2 h 35. Il sera 3 h dansmin.
Il est 13 h 20. Il sera 14 h dans min.
Il est 11h10. Il sera 12h dans min.

2- Ajoute la durée pour trouver l'instant final.

Il est 3 h 50. Dans 2 h, il sera
Il est 15 h 24. Dans 25 min, il sera
Il est 8 h 27. Dans 2 h 20 min, il sera
Il est 15h25. Dans 1 h 40, il sera

3- Calcule la durée comprise en utilisant la technique des bonds.

Entre 15 h 40 et 18 h 40 :

_____→

Entre 20 h 45 et 23 h20 :

_____→

Entre 12h25 et 18h47 :

_____→

Entre 14h56 et 19h23 :

_____→

Calculer des durées

1- Complète avec le nombre qui convient.

Il est 8 h 40. Il sera 9 h dans.....min.
Il est 2 h 35. Il sera 3 h dansmin.
Il est 13 h 20. Il sera 14 h dans min.
Il est 11h10. Il sera 12h dans min.

2- Ajoute la durée pour trouver l'instant final.

Il est 3 h 50. Dans 2 h, il sera
Il est 15 h 24. Dans 25 min, il sera
Il est 15h25. Dans 1 h 40, il sera

3- Calcule la durée comprise en utilisant la technique des bonds.

Entre 15 h 40 et 18 h 40 :

_____→

Entre 20 h 45 et 23 h20 :

_____→

Entre 14h56 et 19h23 :

_____→

Calculer des durées ★

1- Ajoute la durée pour trouver l'instant final.

Il est 3 h 20. Dans 2 h30, il sera

Il est 10 h 32. Dans 2 h 25 min, il sera

Il est 15 h 27. Dans 5 h 10 min, il sera

Il est 8 h 30. Dans 8 h 05, il sera

2- Calcule la durée comprise en utilisant la technique des bonds.

Entre 13 h 30 et 18 h 20 :



Entre 19 h 40 et 22 h10 :



Entre 09 h 25 et 13 h 35 :



Entre 14 h 10 et 16 h 40 :



Entre 11 h 05 et 14 h 38 :



Calculer des durées ★

1- Ajoute la durée pour trouver l'instant final.

Il est 3 h 20. Dans 2 h30, il sera

Il est 10 h 32. Dans 2 h 25 min, il sera

Il est 15 h 27. Dans 5 h 10 min, il sera

Il est 8 h 30. Dans 8 h 05, il sera

2- Calcule la durée comprise en utilisant la technique des bonds.

Entre 13 h 30 et 18 h 20 :



Entre 19 h 40 et 22 h10 :



Entre 09 h 25 et 13 h 35 :



Entre 14 h 10 et 16 h 40 :



Entre 11 h 05 et 14 h 38 :



★ Connaître les unités de mesure de longueur

1- Coche l'unité appropriée.

- La hauteur de la Tour Eiffel est de 324 m km cm
 La longueur d'une piscine est de 25 m km cm
 La longueur d'une règle est de 20 m km cm
 La taille d'une fourmi est de 3 mm km cm
 La taille d'un élève de CM2 est de 135 mm km cm
 La taille d'un écran TV est de 66 mm km cm
 La distance entre deux villages est de 4 mm km m
 La taille d'un homme est de 1,82 mm km m

2- Convertis en mètres les mesures suivantes.

- 7 km = m 320 dm = m
 2 000 mm = m 4 500 cm = m
 25 dam = m 45 hm = m

3- Convertis dans l'unité de mesure demandée.

- 3 dm = Mm 200 m = dam
 400 hm = km 874 dam = cm
 9 dam = dm 2 300 mm = cm
 6 km = hm 6 500 m = dam

4- Classe ces gratte-ciel du plus grand au plus petit.

				
Pentominium 4710 dm	Burj Khalifa 8 hm	Willis Tower 442 m	Zifeng Tower 45 dam	Taipei 101 44 900 cm
<input type="checkbox"/>				

Connaître les unités de mesure de longueur

1- Coche l'unité appropriée.

- La hauteur de la Tour Eiffel est de 324 m km cm
 La longueur d'une règle est de 20 m km cm
 La taille d'une fourmi est de 3 mm km cm
 La taille d'un élève de CM2 est de 135 mm km cm
 La taille d'un écran TV est de 66 mm km cm
 La distance entre deux villages est de 4 mm km m
 La taille d'un homme est de 1,82 mm km m

2- Convertis en mètres les mesures suivantes.

- 7 km = m 320 dm = m
 2 000 mm = m 4 500 cm = m
 25 dam = m

3- Convertis dans l'unité de mesure demandée.

- 3 dm = Mm 200 m = dam
 400 hm = km 874 dam = cm
 9 dam = dm

4- Classe ces gratte-ciel du plus grand au plus petit.

				
Pentominium 4710 dm	Burj Khalifa 8 hm	Willis Tower 442 m	Zifeng Tower 45 dam	Taipei 101 44 900 cm
<input type="checkbox"/>				

★ Connaître les unités de mesure de longueur

1- Complète avec l'unité qui convient : mm, cm, dm, m, km.

Distance Perpignan-Toulouse : 205
 Largeur d'un livre : 21
 Hauteur d'une porte : 220
 Longueur d'une règle d'écolier : 2
 Longueur du tour d'une piste d'athlétisme : 400
 Longueur d'une tablette de chocolat : 180

2- Convertis en mètres les mesures suivantes.

8 km = m 987 dm = m
 559 mm = m 4 500 mm = m
 63 dam = m 4,3 hm = m

3- Convertis dans l'unité de mesure demandée.

38 cm = mm 230 m = hm
 50 hm = km 874 cm = dam
 9 dam = m 2 300 cm = dam
 6 km = dam 3 500 m = km

4- Classe ces enfants du plus grand au plus petit.



Sacha
126 cm



Alice
1m 38 cm



Élodie
1430 mm



Pedro
12,9 dm

Connaître les unités de mesure de longueur

1- Complète avec l'unité qui convient : mm, cm, dm, m, km.

Distance Perpignan-Toulouse : 205
 Largeur d'un livre : 21
 Hauteur d'une porte : 220
 Longueur d'une règle d'écolier : 2
 Longueur du tour d'une piste d'athlétisme : 400
 Longueur d'une tablette de chocolat : 180

2- Convertis en mètres les mesures suivantes.

8 km = m 987 dm = m
 559 mm = m 4 500 mm = m
 63 dam = m

3- Convertis dans l'unité de mesure demandée.

38 cm = mm 230 m = hm
 50 hm = km 874 cm = dam
 9 dam = m 2 300 cm = dam

4- Classe ces enfants du plus grand au plus petit.



Sacha
126 cm



Alice
1m 38 cm



Élodie
1430 mm



Pedro
12,9 dm

★ Connaître les unités de mesure de longueur

Connaître les unités de mesure de longueur

5- Coche l'unité appropriée.

- La hauteur de la Tour Eiffel est de 324 m km cm
 La longueur d'une piscine est de 25 m km cm
 La longueur d'une règle est de 20 m km cm
 La taille d'une fourmi est de 3 mm km cm
 La taille d'un élève de CM2 est de 135 mm km cm
 La taille d'un écran TV est de 66 mm km cm
 La distance entre deux villages est de 4 mm km m
 La taille d'un homme est de 1,82 mm km m

6- Convertis en mètres les mesures suivantes.

- 7 km = m 320 dm = m
 2 000 mm = m 4 500 cm = m
 25 dam = m 45 hm = m

7- Convertis dans l'unité de mesure demandée.

- 3 dm = Mm 200 m = dam
 400 hm = km 87,4 dam = cm
 9 dam = dm 2 300 mm = cm
 6,7 km = hm 6 500 m = dam
 35,8 m = hm 4,65 m = cm

8- Classe ces gratte-ciel du plus grand au plus petit.

				
Pentominium 4710 dm	Burj Khalifa 8 hm	Willis Tower 442 m	Zifeng Tower 45 dam	Taipei 101 44 900 cm
<input type="checkbox"/>				

				
Pentominium 4710 dm	Burj Khalifa 8 hm	Willis Tower 442 m	Zifeng Tower 45 dam	Taipei 101 44 900 cm
<input type="checkbox"/>				

5- Coche l'unité appropriée.

- La hauteur de la Tour Eiffel est de 324 m km cm
 La longueur d'une règle est de 20 m km cm
 La taille d'une fourmi est de 3 mm km cm
 La taille d'un élève de CM2 est de 135 mm km cm
 La taille d'un écran TV est de 66 mm km cm
 La distance entre deux villages est de 4 mm km m
 La taille d'un homme est de 1,82 mm km m

6- Convertis en mètres les mesures suivantes.

- 7 km = m 320 dm = m
 2 000 mm = m 4 500 cm = m
 25 dam = m

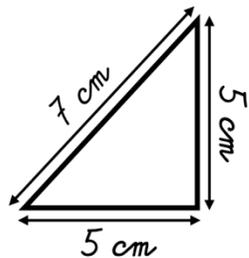
7- Convertis dans l'unité de mesure demandée.

- 3 dm = Mm 200 m = dam
 400 hm = km 87,4 dam = cm
 9 dam = dm 2 300 mm = cm
 6,7 km = hm 6 500 m = dam
 35,8 m = hm

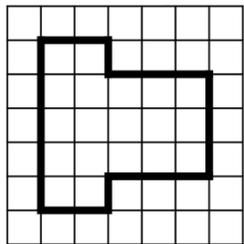
8- Classe ces gratte-ciel du plus grand au plus petit.

Calculer des périmètres ★

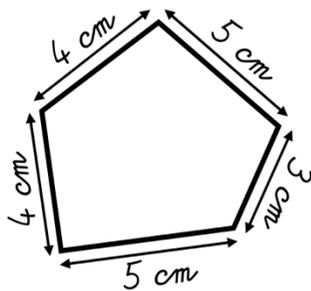
1- Calcule le périmètre de ces polygones.



$P =$ _____
 $P =$ _____ cm



$P =$ _____
 $P =$ _____ carreaux



$P =$ _____
 $P =$ _____ cm

2- Complète les tableaux ci-dessous.

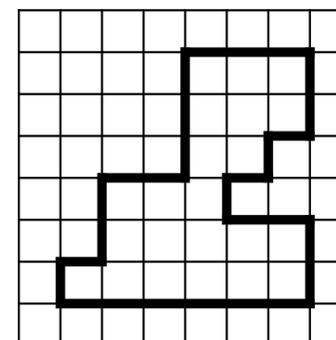
Carré	
Côté	Périmètre
6 cm	_____
_____	40 cm
125 mm	_____

Rectangle			
Longueur	Largeur	Demi-périmètre (L + l)	Périmètre
7 cm	4 cm	_____	_____
12 cm	_____	19 cm	_____
_____	35 mm	97 mm	_____

3- Calcule le périmètre de ces polygones.

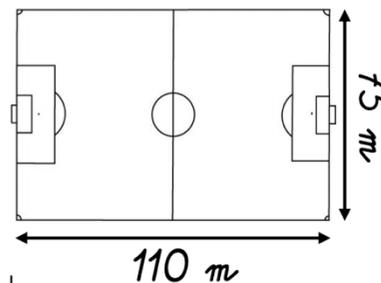


$P =$ _____
 $P =$ _____ cm



$P =$ _____
 $P =$ _____ carreaux

4- Résous ce problème. Pose tes calculs dans le cahier.



Les joueurs d'une équipe de football commencent leur entraînement par un tour en courant autour du terrain. Quelle distance vont-ils parcourir ?

.....

5- Résous ce problème. Pose tes calculs dans le cahier.

Thomas veut entourer son potager carré de 15 m de côté avec une barrière. Quelle longueur de barrière lui faut-il ?

Connaître les unités de mesure de masse ★

1- Coche l'unité appropriée.

Un enfant de 10 ans pèse 35	<input type="checkbox"/> g	<input type="checkbox"/> kg	<input type="checkbox"/> dag
Un camion poids-lourd pèse 38	<input type="checkbox"/> kg	<input type="checkbox"/> q	<input type="checkbox"/> t
Une feuille de papier pèse 5	<input type="checkbox"/> mg	<input type="checkbox"/> kg	<input type="checkbox"/> g
Un éléphant pèse 3	<input type="checkbox"/> t	<input type="checkbox"/> kg	<input type="checkbox"/> mg
Une plaquette de beurre pèse 250	<input type="checkbox"/> mg	<input type="checkbox"/> g	<input type="checkbox"/> hg
Un bébé à la naissance pèse 3500	<input type="checkbox"/> kg	<input type="checkbox"/> mg	<input type="checkbox"/> g
Un stylo pèse 7,5	<input type="checkbox"/> g	<input type="checkbox"/> dg	<input type="checkbox"/> hg

2- Convertis en gramme les mesures suivantes.

7 kg = g 320 dg = g
 2 000 mg = g 4 500 cg = g
 25 dag = g 45 hg = g

3- Convertis en kilogramme les mesures suivantes.

3 t = kg 45 q = kg 37 dag =
kg
 54 g =kg 7 hg =kg 567 g =
kg
 123 dag =kg 2,5 t =kg 12,5 q =
kg

4- Convertis dans l'unité de mesure demandée.

3 dg = mg 200 g = dag
 400 hg = kg 874 dag = cg
 9 dag = dg 2 300 mg = cg
 4,8t =kg 12 000 kg = t
 876 g =hg 3,7 q = dag

Connaître les unités de mesure de masse ★

1- Coche l'unité appropriée.

Un enfant de 10 ans pèse 35	<input type="checkbox"/> g	<input type="checkbox"/> kg	<input type="checkbox"/> dag
Un camion poids-lourd pèse 38	<input type="checkbox"/> kg	<input type="checkbox"/> q	<input type="checkbox"/> t
Une feuille de papier pèse 5	<input type="checkbox"/> mg	<input type="checkbox"/> kg	<input type="checkbox"/> g
Un éléphant pèse 3	<input type="checkbox"/> t	<input type="checkbox"/> kg	<input type="checkbox"/> mg
Une plaquette de beurre pèse 250	<input type="checkbox"/> mg	<input type="checkbox"/> g	<input type="checkbox"/> hg
Un bébé à la naissance pèse 3500	<input type="checkbox"/> kg	<input type="checkbox"/> mg	<input type="checkbox"/> g
Un stylo pèse 7,5	<input type="checkbox"/> g	<input type="checkbox"/> dg	<input type="checkbox"/> hg

2- Convertis en gramme les mesures suivantes.

7 kg = g 320 dg = g
 2 000 mg = g 4 500 cg = g
 25 dag = g 45 hg = g

3- Convertis en kilogramme les mesures suivantes.

3 t = kg 45 q = kg 37 dag =
kg
 54 g =kg 7 hg =kg 567 g =
kg
 123 dag =kg 2,5 t =kg 12,5 q =
kg

4- Convertis dans l'unité de mesure demandée.

3 dg = mg 200 g = dag
 400 hg = kg 874 dag = cg
 9 dag = dg 2 300 mg = cg
 4,8t =kg 12 000 kg = t
 876 g =hg 3,7 q = dag

Connaître les mesures de contenance



1- Coche l'unité appropriée.

- Une bouteille d'eau minérale : 1,5 cL L daL
 Une bouteille de vin rouge : 75 cL L daL
 Le réservoir d'essence : 5 cL L daL
 Un biberon de nouveau-né : 120 mL cL L
 Un canette de soda : 33 mL cL L

2- Convertis en Litre les mesures suivantes.

- 73 hL = L 380 dL = L
 4 000 mL = L 2 500 cL = L
 25 daL = L

3- Convertis dans l'unité de mesure demandée.

- 3 000 L = hL 45 cL = L 37 daL = dL
 54 L = mL 7,8 hL = daL 5,67 L = mL
 123 daL = hL

4- Range ces contenances dans l'ordre décroissant

1L	200 cL	1300 mL	15 dL
...

5- Résous ce problème :

Au cours de sa journée, Lorik a absorbé : - 1 bol de lait de 25 cL ; - 5 verres d'eau de 12 cL chacun ; - 1 assiette de potage de 30 cL. Exprime, en cL la quantité totale de liquide bue par Lorik dans la journée ?

.....

Connaître les mesures de contenance



1- Coche l'unité appropriée.

- Une bouteille d'eau minérale : 1,5 cL L daL
 Une bouteille de vin rouge : 75 cL L daL
 Le réservoir d'essence : 5 cL L daL
 Un biberon de nouveau-né : 120 mL cL L
 Un canette de soda : 33 mL cL L

2- Convertis en Litre les mesures suivantes.

- 73 hL = L 380 dL = L
 4 000 mL = L 2 500 cL = L
 25 daL = L

3- Convertis dans l'unité de mesure demandée.

- 3 000 L = hL 45 cL = L 37 daL = dL
 54 L = mL 7,8 hL = daL 5,67 L = mL
 123 daL = hL

4- Range ces contenances dans l'ordre décroissant

1L	200 cL	1300 mL	15 dL
...

5- Résous ce problème :

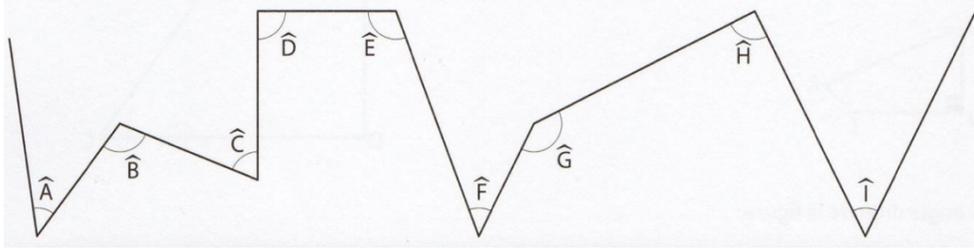
Au cours de sa journée, Lorik a absorbé : - 1 bol de lait de 25 cL ; - 5 verres d'eau de 12 cL chacun ; - 1 assiette de potage de 30 cL. Exprime, en cL la quantité totale de liquide bue par Lorik dans la journée ?

.....

Identifier les angles

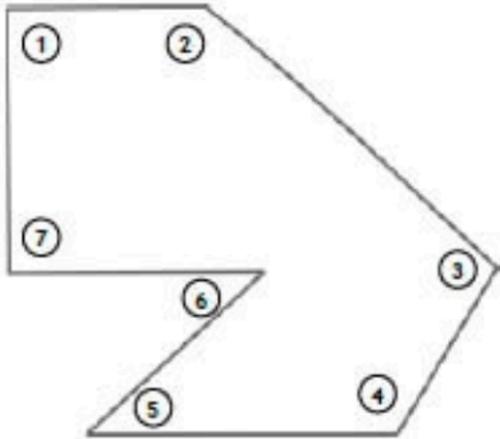


1- Observe les angles à l'aide de ton équerre et classe-les dans le tableau.



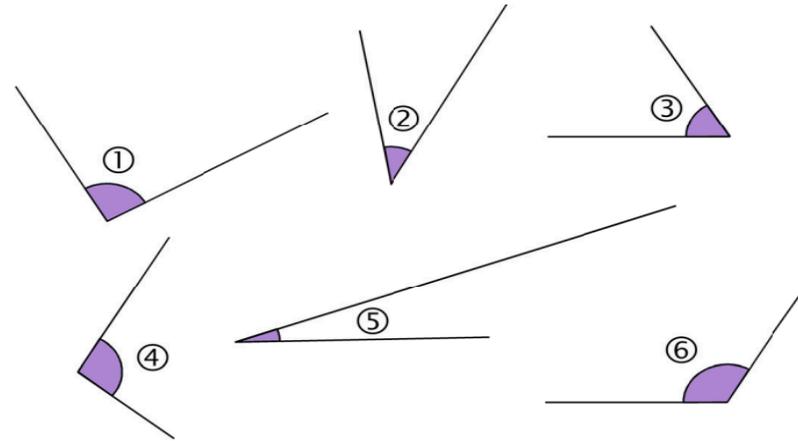
Angles aigus	Angles droits	Angles obtus

2- Observe les angles de ce polygone et coche les bonnes cases.



Angle	1	2	3	4	5	6	7
aigu	<input type="checkbox"/>						
obtus	<input type="checkbox"/>						
droit	<input type="checkbox"/>						

3- Observe les angles suivants et réponds aux questions.



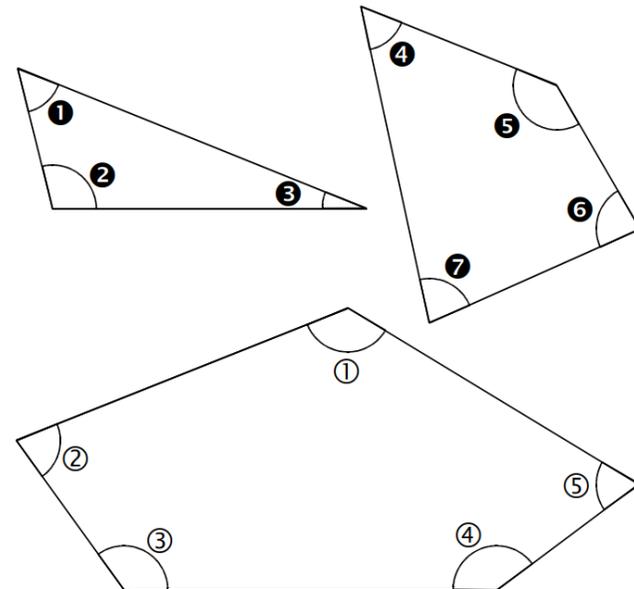
• Classe-les du plus petit au plus grand.

..... < < < < <

• Range-les dans ce tableau.

Angles aigus	Angles droits	Angles obtus

4- Colorie en bleu les angles aigus et en rouge les angles obtus.



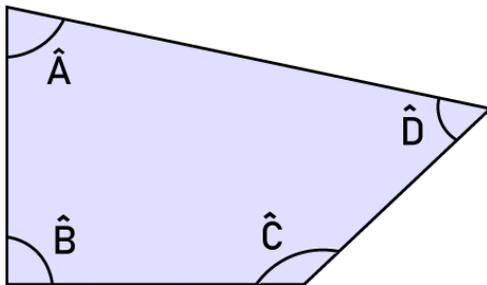
Identifier les angles ★

1- Indique la nature des angles de cette figure.

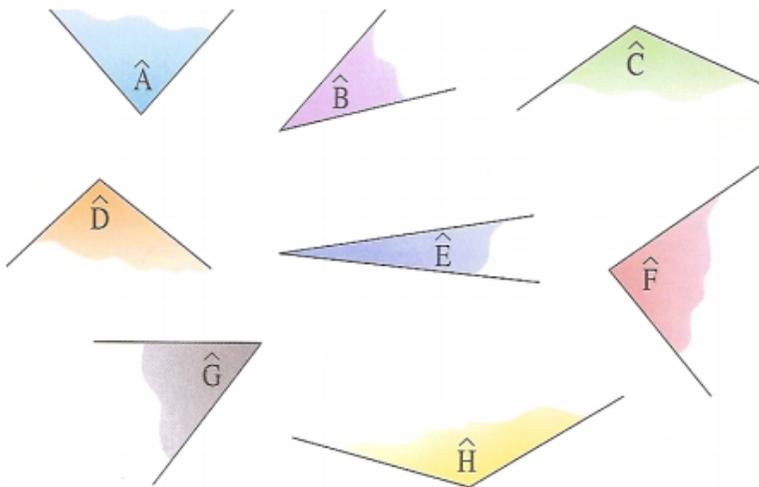
Angles aigus :

Angles obtus :

Angles droits :

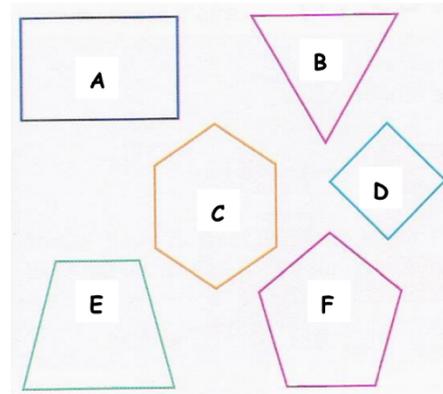


2- Classe les angles ci-dessous du plus petit au plus grand.



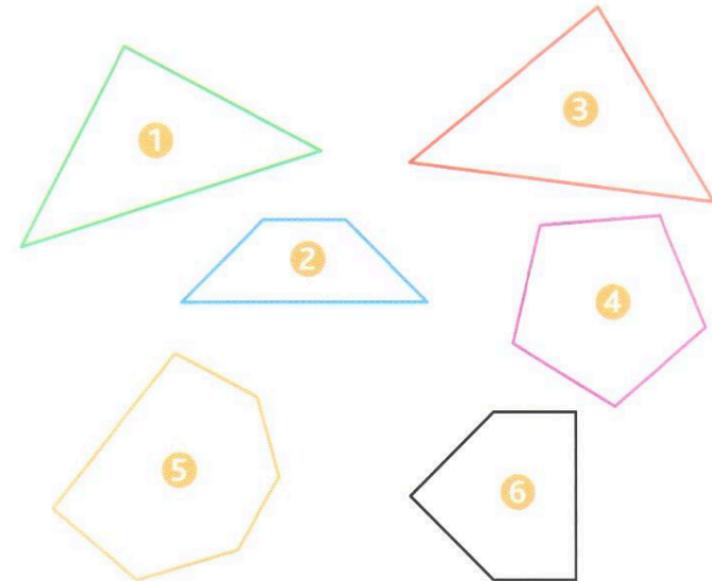
.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....

3- Observe ces polygones et complète le tableau.



Polygones	Nombre d'angles aigus	Nombre d'angles obtus	Nombre d'angles droits
A			
B			
C			
D			
E			
F			

4- Retrouve à quel polygone correspond chaque description.

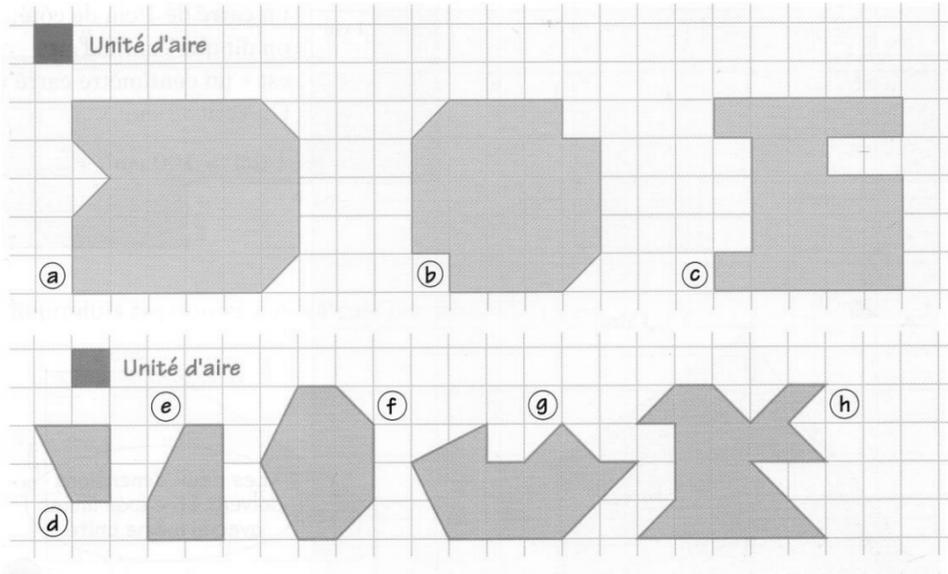


- J'ai 3 angles droits et 2 angles obtus.
- J'ai 1 angle droit et 5 angles obtus.
- J'ai 3 angles aigus.
- J'ai 2 angles aigus et 2 angles obtus.
- J'ai 5 angles obtus.
- J'ai un angle droit et 2 angles aigus.

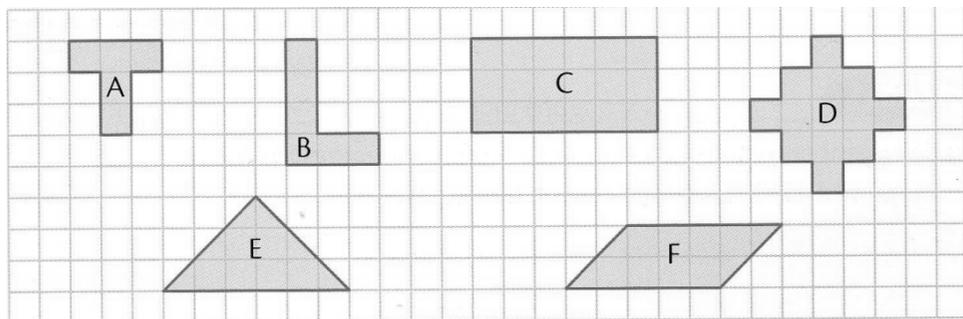
Découvrir la notion d'aire



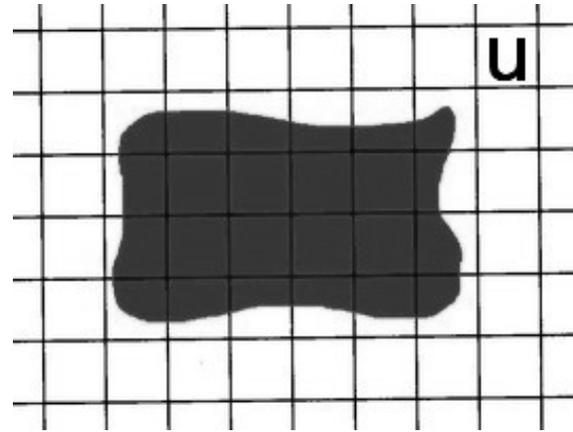
1- Trouve l'aire de chaque surface à l'aide d'un carreau unité d'aire.



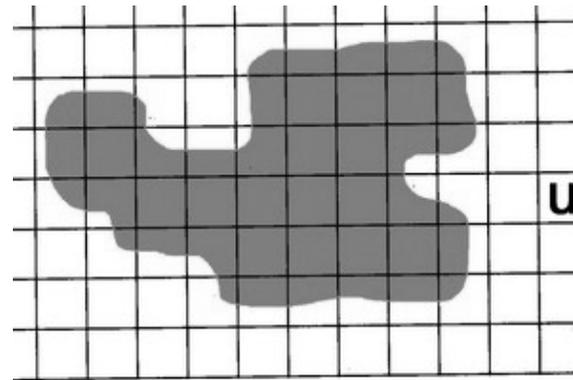
2- Trouve l'aire de chaque surface à l'aide d'un carreau unité d'aire.



3- Estime l'aire des figures suivantes par encadrement.



..... < \mathcal{A} <



..... < \mathcal{A} <

