Grammaire			G1	00
Maîtriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit.				

Grammaire			G1	<u>50</u>
Maîtriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit.				

<u>Indique le type de chaque phras</u>
--

1. Que lais-tu la :	
2. Ils partent en ville.	

3. Quelle merveille!
4. Où est Romane ?

5. Levez-vous!

Grammaire			G1	loo
Maîtriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit.				

Grammaire			G1	100
Maîtriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit.				

<u>Indiq</u>	ue	le	ty	/pe	de	chaq	ue	phrase	
				-				•	_

1. Que lais-tu la ?	
2. Ils partent en ville.	
3. Quelle merveille !	
4. Où est Romane ?	
5. Levez-vous!	

Indique le type de chaque phrase.

1. Que fais-tu là ?	
2. Ils partent en ville.	
3. Quelle merveille !	
4. Où est Romane ?	

5. Levez-vous!

1. Que fais-tu là ?

Grammaire			G1	100
Maîtriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit.				

Indique le type de chaque phrase.

2. Ils partent en ville.
3. Quelle merveille !
4. Où est Romane ?
5. Levez-vous !

Grammaire G2 1				00
Maîtriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit.				

Grammaire G2 Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.

ınaıc	ue	<u>ıa</u>	<u>rorme</u>	aes	<u>pnrases</u>	<u>suivantes.</u>

- 1. Nous n'irons plus au bois.
- 2. Il est interdit de marcher dans l'herbe.
- 3. Mon cousin n'aime ni le vent ni la pluie.

......

.....

.....

Mets à la forme négative.

- 1. Va te promener avec Pauline.
- 2. Est-ce un chanteur célèbre ?
- 3. J'ai vu un bouquetin en montagne.

Grammaire			G 2	00
Maîtriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit.				

Indique la forme des phrases suivantes.

.....

.....

- 1. Nous n'irons plus au bois.
- 2. Il est interdit de marcher dans l'herbe.
- 3. Mon cousin n'aime ni le vent ni la pluie.

Mets à la forme négative.

- 1. Va te promener avec Pauline.
- 2. Est-ce un chanteur célèbre ?

.....

3. J'ai vu un bouquetin en montagne.

Indique la forme des phrases suivantes.

- 1. Nous n'irons plus au bois.
- 2. Il est interdit de marcher dans l'herbe.

.....

.....

......

......

3. Mon cousin n'aime ni le vent ni la pluie.

Mets à la forme négative.

- 1. Va te promener avec Pauline.
- 2. Est-ce un chanteur célèbre ?
- 3. J'ai vu un bouquetin en montagne.

Grammaire			G2	100
Maîtriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit.				

Indique la forme des phrases suivantes.

- 1. Nous n'irons plus au bois.
-
- 2. Il est interdit de marcher dans l'herbe.
- 3. Mon cousin n'aime ni le vent ni la pluie.

.....

Mets à la forme négative.

- 1. Va te promener avec Pauline.
- 2. Est-ce un chanteur célèbre ?
- _____
- 3. J'ai vu un bouquetin en montagne.

Grammaire			G3	00
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Grammaire			G 3	Š
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Souligne le nom principal des GN.

- 1. des petits chats mignons
- 2. cette jolie princesse à la robe couleur de lune
- 3. un beau livre qui parle de sorciers.

Relève tous les adjectifs des GN	
précédents.	

Cauliana	1	ا م من م نم م ا	doc CN
Souligne	ie nom	principal	ues Giv.

- 1. des petits chats mignons
- 2. cette jolie princesse à la robe couleur de lune

Relève tous les adjectifs des GN

3. un beau livre qui parle de sorciers.

précédents.	

Grammaire			G 3	000
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Souligne le nom principal des GN.

- 1. des petits chats mignons
- 2. cette jolie princesse à la robe couleur de lune
- 3. un beau livre qui parle de sorciers.

Relève tous les adjectifs des GN
précédents.

Grammaire			G3	000
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Souligne le nom principal des GN.

- 1. des petits chats mignons
- 2. cette jolie princesse à la robe couleur de lune
- 3. un beau livre qui parle de sorciers.

Relève tous les adjectifs des GN
<u>précédents.</u>

Grammaire			G4	100
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Entoure les déterminants de ce texte.

La vieille malle contenait aussi une baguette de magicien et une série de poignards à lame recourbée. Ils étaient en train d'examiner ces armes quand un bruit se fit entendre.

<u>Indique la classe grammaticale de ces</u> déterminants.

Son, sa, mes :
Le, la, les :
Ces, cette, ce:

Grammaire			G4	100
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Entoure les déterminants de ce texte.

La vieille malle contenait aussi une baguette de magicien et une série de poignards à lame recourbée. Ils étaient en train d'examiner ces armes quand un bruit se fit entendre.

<u>Indique la classe grammaticale de ces</u> déterminants.

Son, sa, mes :
Le, la, les:
Ces cette ce :

Grammaire			G4	OO,
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
0				
d'une phrase simple.				

Entoure les déterminants de ce texte.

La vieille malle contenait aussi une baguette de magicien et une série de poignards à lame recourbée. Ils étaient en train d'examiner ces armes quand un bruit se fit entendre.

<u>Indique la classe grammaticale de ces</u> déterminants.

Son, sa, mes :
Le, la, les :
Ces, cette, ce:

Grammaire			G4	8
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Entoure les déterminants de ce texte.

La vieille malle contenait aussi une baguette de magicien et une série de poignards à lame recourbée. Ils étaient en train d'examiner ces armes quand un bruit se fit entendre.

<u>Indique la classe grammaticale de ces</u> déterminants.

Son, sa, mes :
Le, la, les :
Cos cotto co:

Grammaire	G5 🕏	o o	Grammaire			G 5	oo
Identifier les éléments NA P	A A	D	Identifier les éléments NA PA			Α	D
d'une phrase simple.			d'une phrase simple.				
Entoure les pronoms et souligne qu'ils remplacent. (il y en a 4)	<u>le nom</u>		Entoure les pronoms et so qu'ils remplacent. (il y en		<u>ie le i</u>	<u>nom</u>	
1. M. Dupont écrit à sa sœur. Il l	ui racont	te	1. M. Dupont écrit à sa so	eur.	Il lui	raco	nte
son voyage.			son voyage.				
2. Lucy a acheté un cadeau pour	ma mèr	e.	2. Lucy a acheté un cade	au po	ur m	a m	ère.
Elle lui donnera ce soir.			Elle lui donnera ce soir.				
Evite les répétitions en employan pronom démonstratif.	<u>t un</u>		Evite les répétitions en en pronom démonstratif.	nploy	ant u	 <u>ın</u>	
1. Tu as mangé le bonbon. C'est			1. Tu as mangé le bonbor	n. C'e	est		
que je voulais.			que je v	oulais	5.		
2. La maison que l'on voit est	2. La maison que l'on voit est			t est			
de la maitresse.			de la maitresse.				
3. Ce stylo ne marche plus, pren	ds plutôt	Ī	3. Ce stylo ne marche plu	ıs, pr	ends	plut	ôt
Grammaire	mmaire G5 🏡 Grammaire					G 5	ool
Identifier les éléments NA P	A A C	D	Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.			d'une phrase simple.				
Entoure les pronoms et souligne qu'ils remplacent. (il y en a 4)	<u>le nom</u>		Entoure les pronoms et so qu'ils remplacent. (il y en		ie le i	<u>nom</u>	
1. M. Dupont écrit à sa sœur. Il l	ui racont	te	1. M. Dupont écrit à sa so	œur.	Il lui	raco	nte
son voyage.			son voyage.				
2. Lucy a acheté un cadeau pour ma mère.			2. Lucy a acheté un cadeau pour ma mère				
Elle lui donnera ce soir.		Elle lui donnera ce soir.					
Evite les répétitions en employan pronom démonstratif.			Evite les répétitions en en pronom démonstratif.				
1. Tu as mangé le bonbon. C'est			1. Tu as mangé le bonbor	1. C'e	est		
que je voulais.			que je v	oulais	5.		

2. La maison que l'on voit est

3. Ce stylo ne marche plus, prends plutôt

de la maitresse.

2. La maison que l'on voit est

3. Ce stylo ne marche plus, prends plutôt

de la maitresse.

Grammaire			6 6	00
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Entoure le sujet et souligne le prédicat de chaque phrase.

Les loups chassent d'autres animaux.

Aujourd'hui, les enfants de la classe font un exercice.

Chaque soir, la maîtresse corrige les cahiers.

Le petit frère de Tom arrive en retard.

Il faut écouter la maîtresse.

Grammaire			G 6	00
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
0				
d'une phrase simple.				

Entoure le sujet et souligne le prédicat de chaque phrase.

Les loups chassent d'autres animaux.

Aujourd'hui, les enfants de la classe font un exercice.

Chaque soir, la maîtresse corrige les cahiers.

Le petit frère de Tom arrive en retard.

Il faut écouter la maîtresse.

Grammaire			G 6	000
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Entoure le sujet et souligne le prédicat de chaque phrase.

Les loups chassent d'autres animaux.

Aujourd'hui, les enfants de la classe font un exercice.

Chaque soir, la maîtresse corrige les cahiers.

Le petit frère de Tom arrive en retard.

Il faut écouter la maîtresse.

Grammaire			G 6	8
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Entoure le sujet et souligne le prédicat de chaque phrase.

Les loups chassent d'autres animaux.

Aujourd'hui, les enfants de la classe font un exercice.

Chaque soir, la maîtresse corrige les cahiers.

Le petit frère de Tom arrive en retard.

Il faut écouter la maîtresse.

Grammaire			G 7	00
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Souligne les compléments de verbe des phrases suivantes.

Ce soir, je prendrai mon bain.

Les élèves font un exercice à leur place.

Le martin pêcheur adore les poissons de surface.

Comme tous les matins, je parle à Sophie.

Pourquoi les abeilles fabriquent-elles du miel ?

Sous son parapluie, la petite fille fredonne une jolie chanson.

Grammaire			G 7	100
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Souligne les compléments de verbe des phrases suivantes.

Ce soir, je prendrai mon bain.

Les élèves font un exercice à leur place.

Le martin pêcheur adore les poissons de surface.

Comme tous les matins, je parle à Sophie.

Pourquoi les abeilles fabriquent-elles du miel ?

Sous son parapluie, la petite fille fredonne une jolie chanson.

Grammaire			G 7	00
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Souligne les compléments de verbe des phrases suivantes.

Ce soir, je prendrai mon bain.

Les élèves font un exercice à leur place.

Le martin pêcheur adore les poissons de surface.

Comme tous les matins, je parle à Sophie.

Pourquoi les abeilles fabriquent-elles du miel ?

Sous son parapluie, la petite fille fredonne une jolie chanson.

Grammaire			G7	8
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Souligne les compléments de verbe des phrases suivantes.

Ce soir, je prendrai mon bain.

Les élèves font un exercice à leur place.

Le martin pêcheur adore les poissons de surface.

Comme tous les matins, je parle à Sophie.

Pourquoi les abeilles fabriquent-elles du miel ?

Sous son parapluie, la petite fille fredonne une jolie chanson.

Grammaire			G 8	00
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Grammaire

G8

Tdentifier les éléments

d'une phrase simple.

Souligne les attributs du sujet s'il y en a.

Tu sembles fatigué aujourd'hui.

Nous prendrons un café.

Ce meuble sculpté est très ancien.

Ses os demeurent fragiles.

Tu as sali ton pantalon.

Est-elle seule dans cette grande maison?

La haie de bougainvilliers devient trop

haute.

Oumar a déchiré le cahier de son frère.

Tu sembles fatiqué aujourd'hui.

Nous prendrons un café.

Ce meuble sculpté est très ancien.

Ses os demeurent fragiles.

Tu as sali ton pantalon.

Est-elle seule dans cette grande maison?

La haie de bougainvilliers devient trop

haute.

Oumar a déchiré le cahier de son frère.

Grammaire			G 8	100
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
U				
d'une phrase simple.				

Souligne les attributs du sujet s'il y en a.

Tu sembles fatigué aujourd'hui.

Nous prendrons un café.

Ce meuble sculpté est très ancien.

Ses os demeurent fragiles.

Tu as sali ton pantalon.

Est-elle seule dans cette grande maison?

La haie de bougainvilliers devient trop

haute.

Oumar a déchiré le cahier de son frère.

Grammaire			G 8	<u>o</u>
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Souligne les attributs du sujet s'il y en a.

Tu sembles fatiqué aujourd'hui.

Nous prendrons un café.

Ce meuble sculpté est très ancien.

Ses os demeurent fragiles.

Tu as sali ton pantalon.

Est-elle seule dans cette grande maison?

La haie de bougainvilliers devient trop

haute.

Oumar a déchiré le cahier de son frère.

Grammaire			G 9	00
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Souligne les compléments de phrase s'il y en a.

Nous attendons patiemment notre tour.

Tu fais du jogging chaque après midi.

Depuis deux ans, elle est devenue une grande scientifique.

Ensuite, ils les déposaient sur la braise.

J'ai trouvé une vieille malle dans le grenier.

Grammaire			G 9	8
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
U				
d'une phrase simple.				

Souligne les compléments de phrase s'il y en a.

Nous attendons patiemment notre tour.

Tu fais du jogging chaque après midi.

Depuis deux ans, elle est devenue une grande scientifique.

Ensuite, ils les déposaient sur la braise.

J'ai trouvé une vieille malle dans le grenier.

Grammaire			G 9	8
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Souligne les compléments de phrase s'il y en a.

Nous attendons patiemment notre tour.

Tu fais du jogging chaque après midi.

Depuis deux ans, elle est devenue une grande scientifique.

Ensuite, ils les déposaient sur la braise.

J'ai trouvé une vieille malle dans le grenier.

Grammaire			G 9	<u>S</u>
Identifier les éléments	NA	PA	Α	D
d'une phrase simple.				

Souligne les compléments de phrase s'il y en a.

Nous attendons patiemment notre tour.

Tu fais du jogging chaque après midi.

Depuis deux ans, elle est devenue une grande scientifique.

Ensuite, ils les déposaient sur la braise.

J'ai trouvé une vieille malle dans le grenier.

Conjugaison	C1 🏡	Conjugaison		С	1	<u>Š</u>
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier.	PA A D	Observer le fanctionnement du verbe et l'orthographier.	NA	PA	A	D
Indique le temps de chaque ph	nrase.	Indique le temps de cha	<u>aque p</u>	hras	<u>se.</u>	
Grand-père a traversé le fleuv	ve à la	Grand-père a traversé	le fleu	ve à	la	
nage		nage			.	
Mégane ajoute des légumes à	la viande	Mégane ajoute des lég	umes à	àla	viaı	nde
mijotée		mijotée				
Les infirmières soigneront les	blessés	Les infirmières soigner	ont les	ble	ssé	:S
qui arriveront		qui arriveront	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
Trouve l'infinitif des verbes. Vous ferez :		Trouve l'infinitif des ver Vous ferez :	<u>bes.</u>			
Tu seras :		Tu seras :				
Il peignit :		Il peignit :				
Tu veux :		Tu veux :				
Conjugaison	C1 🏡	Conjugaison		C	1	000
Observer le fonctionnement NA P	A A D	Observer le fanctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.		du verbe et l'orthographier.				
<u>Indique le temps de chaque pl</u>	nrase.	Indique le temps de cha	aque p	hras	<u>se.</u>	
Grand-père a traversé le fleuv	∕e à la	Grand-père a traversé	le fleu	ve à	la	
nage		nage			.	
Mégane ajoute des légumes à	la viande	Mégane ajoute des lég	umes à	àla	viaı	nde
mijotée		mijotée				
Les infirmières soigneront les	blessés	Les infirmières soigner	ont les	ble	ssé	S
qui arriveront		qui arriveront				
Trouve l'infinitif des verbes. Vous ferez :		Trouve l'infinitif des ver Vous ferez :				
Tu seras :		Tu seras :				
Il peignit :		Il peignit :				
Tu veux :		Tu veux:				

Conjugaison C2 is	Conjugaison C2
Observer le fanctionnement NA PA A D	Observer le fonctionnement NA PA A D
du verbe et l'orthographier.	du verbe et l'orthographier.
Complète les verbes conjugués au	Complète les verbes conjugués au
présent avec la bonne terminaison.	présent avec la bonne terminaison.
Tu découp bien.	Tu découp bien.
Je boug beaucoup.	Je boug beaucoup.
Elles plantdes fleurs.	Elles plantdes fleurs.
Il écoutde la musique.	Il écoutde la musique.
Nous pleur	Nous pleur
Conjugue au présent les verbes entre	Conjugue au présent les verbes entre
<u>parenthèses.</u>	<u>parenthèses.</u>
Elle (finir)son exercice.	Elle (finir)son exercice.
Tu (réfléchir)	Tu (réfléchir)
Nous (applaudir)	Nous (applaudir)
Ils(bâtir) une maison.	Ils(bâtir) une maison.
Vous (rougir)	Vous (rougir)
Conjugaison C2 is	Conjugaison C2
Observer le fonctionnement NA PA A D	Observer le fonctionnement NA PA A D
du verbe et l'orthographier.	du verbe et l'orthographier.
Complète les verbes conjugués au	Complète les verbes conjugués au
présent avec la bonne terminaison.	présent avec la bonne terminaison.
Tu découp bien.	Tu découp bien.
Je boug beaucoup.	Je boug beaucoup.
Elles plantdes fleurs.	Elles plantdes fleurs.
Il écoutde la musique.	Il écoutde la musique.
Nous pleur	Nous pleur
Conjugue au présent les verbes entre	Conjugue au présent les verbes entre
parenthèses.	<u>parenthèses.</u>
Tile (finis)	
Elle (finir)son exercice.	Elle (finir)son exercice.
Tu (réfléchir)	Elle (finir)son exercice. Tu (réfléchir)
Tu (réfléchir)	Tu (réfléchir)

Conjugaison	(3	00	Conjugaison		(23	loo
Observer le fonctionnement	NA PA	Α	D	Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.				du verbe et l'orthographier.				
Conjugue au présent les	verbes	<u>entı</u>	<u>re</u>	Conjugue au présent le	s ver	bes	enti	<u>re</u>
<u>parenthèses.</u>				parenthèses.				
Nous (prendre)		.des	S	Nous (prendre)			.des	5
billets pour le match de b	oasket.			billets pour le match de	bas	ket.		
Je (pouvoir)	voi	ir le	!S	Je (pouvoir)		vo	ir le	:S
joueurs de près.				joueurs de près.				
Vous (faire)	vc	S		Vous (faire)		VC	S	
devoirs.				devoirs.				
Que (dire)	tu ?			Que (dire)	tı	ı ?		
Les hirondelles (partir)				Les hirondelles (partir).				
à l'automne.				à l'automne.				
Nous (être)	à	l		Nous (être)		à	ì	
l'école.				l'école.				
Tu (avoir)	10	ans	s.	Tu (avoir)		10	an	s.
Conjugaison	(23	100	Conjugaison		(C3	100
Observer le fonctionnement	NA PA	Α	D	Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.				du verbe et l'orthographier.				
Conjugue au présent les	verbes	enti	<u>re</u>	Conjugue au présent le	s ver	bes	ent	<u>re</u>
<u>parenthèses.</u>				parenthèses.				
Nous (prendre)		.des	S	Nous (prendre)			.des	5
billets pour le match de b	oasket.			billets pour le match de	bas	ket.		
Je (pouvoir)	voi	ir le	!S	Je (pouvoir)		vo	ir le	s
joueurs de près.				joueurs de près.				
Vous (faire)	VC	S		Vous (faire)		vc	S	
devoirs.				devoirs.				
Que (dire)	tu ?			Que (dire)	tı	ı ?		
Les hirondelles (partir)				Les hirondelles (partir).				
à l'automne.				à l'automne.				
Nous (être)	à]		Nous (être)		à	ì	
l'école.				l'école.				
Tu (avoir)	10	ans	s.	Tu (avoir)		10	an	s.

Conjugaison C4	Conjugaison C4
Observer le fonctionnement NA PA A D	Observer le fonctionnement NA PA A D
du verbe et l'orthographier.	du verbe et l'orthographier.
Conjugue au futur les verbes entre	Conjugue au futur les verbes entre
parenthèses.	parenthèses.
Tu (apporter) tes	Tu (apporter) tes
outils.	outils.
Je (distribuer)les	Je (distribuer)les
bonbons.	bonbons.
Il (avoir) une surprise.	Il (avoir) une surprise.
Nous (finir) nos	Nous (finir) nos
devoirs	devoirs
J'(aller)à la pêche.	J'(aller)à la pêche.
Vous (être)en retard.	Vous (être)en retard.
Tu (faire)attention!	Tu (faire)attention!
Conjugaison C4 歳	Conjugaison C4 🚓
Observer le fonctionnement NA PA A D	Observer le fanctionnement NA PA A D
du verbe et l'orthographier.	du verbe et l'orthographier.
Conjugue au futur les verbes entre	Conjugue au futur les verbes entre
parenthèses.	parenthèses.
Tu (apporter) tes	Tu (apporter) tes
outils.	outils.
Je (distribuer)les	Je (distribuer)les
bonbons.	bonbons.
Il (avoir) une surprise.	Il (avoir) une surprise.
Nous (finir) nos	Nous (finir) nos
devoirs	devoirs
J'(aller)à la pêche.	J'(aller)à la pêche.
Vous (être)en retard.	Vous (être)en retard.

Tu (faire).....attention!

Tu (faire).....attention!

Conjugaison		(C5	100
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.				

Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Avant, je m'(entrainer)......

tous les jours.

Georges et moi (plier).....

les affaires tandis que les autres les
(ranger).....

Ils (avancer)

rapidement dans la forêt.

Ta sœur et toi (finir)

toujours avant les autres.

Conjugaison		(C5	00
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
U .				
du verbe et l'orthographier.				

Tu (accomplir).....

des prouesses.

Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Avant, je m'(entrainer).....tous les jours.

Georges et moi (plier).....les affaires tandis que les autres les

Ils (avancer)

rapidement dans la forêt.

(ranger).....

Ta sœur et toi (finir)

toujours avant les autres.

Tu (accomplir).....des prouesses.

Conjugaison		(C5	00
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.				

Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Avant, je m'(entrainer).....tous les jours.

Georges et moi (plier)......les affaires tandis que les autres les (ranger).....

Ils (avancer)rapidement dans la forêt.

Ta sœur et toi (finir)

toujours avant les autres.

Tu (accomplir)......

des prouesses.

Conjugaison		(C5	100
Observer le fanctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.				

Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Avant, je m'(entrainer).....tous les jours.

Georges et moi (plier).....les affaires tandis que les autres les

(ranger).....

Ils (avancer)

rapidement dans la forêt.

Ta sœur et toi (finir)

toujours avant les autres.

Tu (accomplir).....des prouesses.

Conjugaison		(C6	OO
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.				

Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Tu (être) très heureux.
Georges et moi (avoir)
beaucoup d'amis.
Ils (aller) à la
pisine chaque lundi.
Ta sœur et toi (faire)
vos devoirs.
Tu (venir)avec tes
amis.
Nous (voir) cette

Conjugaison		(C6	OO,
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.				

émission chaque soir.

émission chaque soir.

Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Tu (être) très heureux
Georges et moi (avoir)
beaucoup d'amis.
Ils (aller) à la
pisine chaque lundi.
Ta sœur et toi (faire)
vos devoirs.
Tu (venir)avec tes
amis.
Nous (voir) cette

Conjugaison		(C6	00
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.				

Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Tu (être) très heureux.
Georges et moi (avoir)
beaucoup d'amis.
Ils (aller) à la
pisine chaque lundi.
Ta sœur et toi (faire)
vos devoirs.
Tu (venir)avec tes
amis.
Nous (voir) cette
émission chaque soir

Conjugaison		(26	<u>5</u>
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
U				
du verbe et l'orthographier.				

Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

parentileses.
Tu (être) très heureux.
Georges et moi (avoir)
beaucoup d'amis.
Ils (aller) à la
pisine chaque lundi.
Ta sœur et toi (faire)
vos devoirs.
Tu (venir)avec tes
amis.
Nous (voir) cette

émission chaque soir.

Conjugaison		(C7	100
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.				

Conjugue au passé	simple	les	<u>verbes</u>
entre parenthèses.			

entre parentilesesi
Il (écouter) avec
attention.
Les élèves (finir) leur
évaluation en avance.
Ils (aller)
chercher leur chien.
Elle (crier) à tue-tête.
Ils (nettoyer)la
classe.

Conjugaison		(C7	00
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
U .				
du verbe et l'orthographier.				

On (choisir)..... parmi

de nombreux candidats...

Conjugue au passé simple les verbes entre parenthèses.

<u>entre parenthèses.</u>
Il (écouter) avec
attention.
Les élèves (finir)leur
évaluation en avance.
Ils (aller)
chercher leur chien.
Elle (crier) à tue-tête.
Ils (nettoyer)la
classe.
On (choisir) parmi
de nombreux candidats

Conjugaison		(C7	8
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.				

Conjugue au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (écouter) avec
attention.
Les élèves (finir) leur
évaluation en avance.
Ils (aller)
chercher leur chien.
Elle (crier) à tue-tête
Ils (nettoyer)la
classe.
On (choisir) parmi
de nombreux candidats

Conjugaison		(27	000
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
U .				
du verbe et l'orthographier.				

Conjugue au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (écouter) avec
attention.
Les élèves (finir) leur
évaluation en avance.
Ils (aller)
chercher leur chien.
Elle (crier) à tue-tête.
Ils (nettoyer)la

On (choisir)..... parmi

de nombreux candidats...

classe.

Conjugaison	C8	000	Conjugaison		(28	loo
Observer le fonctionnement NA P/	AA	D	Observer le fanctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.			du verbe et l'orthographier.				
Conjugue au passé simple les	verbe	<u>es</u>	Conjugue au passé simp	ole le	es ve	rbe	<u>s</u>
entre parenthèses.			entre parenthèses.				
Il (être) conte	nt de	eles	Il (être)	. cor	ntent	de	les
revoir.			revoir.				
Les élèves (avoir)		. de	Les élèves (avoir)				de
bonnes notes.			bonnes notes.				
Ils (vouloir)	8	aller	Ils (vouloir)		· · · · · · · · ·	a	ller
plus vite.			plus vite.				
Elle (voir) un			Elle (voir)	.	un		
fantôme.			fantôme.				
Ils (partir)	les		Ils (partir)		le	es	
premiers.			premiers.				
On (faire) I	e boı	n	On (faire)		le	bon	
choix.			choix.				
Conjugaison	C8	100	Conjugaison		(28	loo
Observer le fonctionnement NA PA	A	D	Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.			du verbe et l'orthographier.				
Conjugue au passé simple les	verbe	<u>es</u>	Conjugue au passé simp	ole le	es ve	rbe	<u>s</u>
entre parenthèses.			entre parenthèses.				
Il (être) conte	nt de	eles	Il (être)	. cor	ntent	de	les
revoir.			revoir.				
Les élèves (avoir)		. de	Les élèves (avoir)				de
bonnes notes.			bonnes notes.				
Ils (vouloir)	8	aller	Ils (vouloir)		· · · · · · · · ·	a	ller
plus vite.			plus vite.				
Elle (voir) un			Elle (voir)		un		
fantôme.			fantôme.				
Ils (partir)	les		Ils (partir)		le	es	
premiers.			premiers.				
On (faire)	e boı	n	On (faire)		le	bon	
choix.			choix.				

Conjugaison		C	29	loo'		Conjugaison		(29	100
Observer le fanctionnement	NA	PA	Α	D		Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.						du verbe et l'orthographier.				
Conjugue au passé com	ıposέ	e les	ver	<u>bes</u>	<u> </u>	Conjugue au passé com	nposé	<u>é les</u>	ver	bes
entre parenthèses.						entre parenthèses.				
Elle (tombée)						Elle (tombée)				
dans	s la c	cour.				dan	s la d	our.		
Nous (aller)						Nous (aller)	•			
au lac.						au lac.				
Ils (partir)						Ils (partir)				
aux Etats-Unis.						aux Etats-Unis.				
Est-ce que Lilly (monter	r)					Est-ce que Lilly (monte	r)			
se cou	uchei	r ?				se coucher?				
Mes cousins (sortir)						Mes cousins (sortir)				
dans	le ja	rdin.	•			dans le jardin.				
Conjugaison		C	9	loo		Conjugaison		(C9	100
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D		Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.						du verbe et l'orthographier.				
Conjugue au passé com	ıposέ	<u>les</u>	ver	<u>bes</u>	<u> </u>	Conjugue au passé com	nposé	<u>é les</u>	ver	<u>bes</u>
entre parenthèses.						entre parenthèses.				
Elle (tombée)						Elle (tombée)				
dans	s la c	our.				dan	s la d	our.		
Nous (aller)						Nous (aller)				
au lac.						au lac.				
Ils (partir)						Ils (partir)				
aux Etats-Unis.						aux Etats-Unis.				
Est-ce que Lilly (monter	۲)					Est-ce que Lilly (monte	r)			
se cou	uchei	r ?				se co	uche	r ?		
Mes cousins (sortir)						Mes cousins (sortir)				

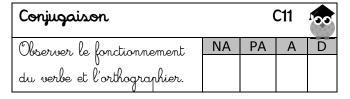
..... dans le jardin.

..... dans le jardin.

Conjugaison (C10 🎰	Conjugaison	C10	ю
Observer le fonctionnement NA PA	A D	Observer le fonctionnement NA	PA A	D
du verbe et l'orthographier.		du verbe et l'orthographier.		
Conjugue au passé composé les	verbes	Conjugue au passé composé	les ver	·be
entre parenthèses.		entre parenthèses.		
Elle (reprendre)		Elle (reprendre)		
une part de t	arte.	une part	de tarte	e.
Nous (rencontrer)		Nous (rencontrer)		
une famille d'écu	ureuils.	une famille o	d'écure	uils
Tu (accrocher)		Tu (accrocher)		
une affiche au mur.		une affiche au mur.		
Est-ce que quelqu'un (sortir)	······································	Est-ce que quelqu'un (sortir))	.
le chien ?		le chien ?		
J'(offrir)	une	J'(offrir)		ur
écharpe à mon frère.		écharpe à mon frère.		
Conjugaison (C10 🏤	Conjugaison	C10	ŀo
Observer le fonctionnement NA PA	A D	Observer le fonctionnement NA	PA A	E
du verbe et l'orthographier.		du verbe et l'orthographier.		
Conjugue au passé composé les	verbes	Conjugue au passé composé	les ver	-be
<u>entre parenthèses.</u>		entre parenthèses.		
Elle (reprendre)		Elle (reprendre)		
une part de t	arte.	une part	de tarte	e.
Nous (rencontrer)		Nous (rencontrer)		
une famille d'écu	ureuils.	une famille o	d'écure	uils
Tu (accrocher)		Tu (accrocher)		
une affiche au mur.		une affiche au mur.		
Est-ce que quelqu'un (sortir)		Est-ce que quelqu'un (sortir))	.
le chien ?		le chien ?		
J'(offrir)	une	J'(offrir)		ur

écharpe à mon frère.

écharpe à mon frère.



Complète les terminaisons de ces verbes à l'impératif.

Pens...... à retirer vos bottes.

Pren.....nos vélos et part....en balade.

Ne rentr..... pas trop tard pour te coucher tôt.

Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.

(être).....sages et vous serez récompensés.

N'(avoir)..... pas peur il ne te fera aucun mal.

Conjugaison		(C11	<u>S</u>
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.				

Complète les terminaisons de ces verbes à l'impératif.

Pens...... à retirer vos bottes.

Pren.....nos vélos et part....en balade.

Ne rentr..... pas trop tard pour te coucher tôt.

Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.

(être).....sages et vous serez récompensés.

N'(avoir)..... pas peur il ne te fera aucun mal.

Conjugaison		(C11	100
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.				

Complète les terminaisons de ces verbes à l'impératif.

Pens...... à retirer vos bottes.

Pren.....nos vélos et part....en balade.

Ne rentr..... pas trop tard pour te coucher tôt.

Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.

(être).....sages et vous serez récompensés.

N'(avoir)..... pas peur il ne te fera aucun mal.

Conjugaison		(C11	100
Observer le fanctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.				
0 1				

Complète les terminaisons de ces verbes à l'impératif.

Pens...... à retirer vos bottes.

Pren.....nos vélos et part....en balade.

Ne rentr..... pas trop tard pour te coucher tôt.

Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.

(être).....sages et vous serez récompensés.

N'(avoir)..... pas peur il ne te fera aucun mal.

Conjugaison		(C12	100
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier. Conjugue le verbe entre	nar	onth) ဂ်င္လဂ	

Conjugue le verbe entre parenthèses	au
présent du conditionnel	
Nous (manguer)	

Nous (manquer)
d'indices pour accuser le suspect.
Sans leurs gants, ils (laisser)
des indices.

cette femme.	
À ta place i' (exprimer)	

Vous (soupçonner).....

A ta place, j'	(exprimer)	
mes doutes.		

Elle (passer)	
---------------	--

inaperçue avec cette perruque.

Conjugaison		(C12	00
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
Coccoco of Coccomonation				

Conjugue le verbe entre parenthèses au présent du conditionnel

Nous (manquer)
d'indices pour accuser le suspect.

Sans leurs gants,	ils (laisser)
	des indices.

Vous (soupçonner)	

À ta place, j' (exprimer)

mes doutes.	
Elle (passer)	

cette femme.

inaperçue	avec	cette	perruque.

Conjugaison		(C12	100
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.				

Conjugue le verbe entre parenthèses au présent du conditionnel

Nous (manquer)
d'indices pour accuser le suspect.
Sans leurs gants, ils (laisser)
des indices.
Vous (soupçonner)
cette femme.
À ta place, j' (exprimer)
mes doutes.
Elle (passer)

Conjugaison		(C12	100
Observer le fonctionnement	NA	PA	Α	D
du verbe et l'orthographier.				

inaperçue avec cette perruque.

Conjugue le verbe entre parenthèses au présent du conditionnel

Nous (manquer)
d'indices pour accuser le suspect.
Sans leurs gants, ils (laisser)
des indices

Vous (soupçonner)	
aatta famanaa	

cette remme.
À ta place, j' (exprimer)
mes doutes.
Elle (passer)

Orthographe		(31	100
Maitriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit				

<u>Complète avec la lettre finale muette</u> manquante.

manquante.
un commerçan /le marqui / un
avoca / un montagnar /un
clien/ un chan/ le ri/le san
Complète avec –é ou -ée. la chauss/une quantit/ la
qualit/la fum / la dict /
la cl / la beaut / la port/
Complète avec -c ou -cc. L'arobate/ aumuler/ une
aadémie/ un aacia/
l'aajou/ un aueil

Orthographe		(31	100
Maitriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit				

<u>Complète avec la lettre finale muette manquante.</u>

<u>manquante.</u>
un commerçan /le marqui / un
avoca / un montagnar /un
clien/ un chan/ le ri/le san
<u>Complète avec –é ou -ée.</u> la chauss/une quantit/ la
qualit/la fum / la dict /
la cl / la beaut / la port/
<u>Complète avec –c ou -cc.</u> L'arobate/ aumuler/ une
aadémie/ un aacia/
l'a aiou/un a ueil

Orthographe		(3 1	8
Maitriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit				

Complète avec la lettre finale muette manquante.

un commerçan /le marqui / un
avoca / un montagnar /un
clien/ un chan/ le ri/le san
Complète avec -é ou -ée. la chauss/une quantit/ la
qualit/la fum / la dict /
la cl / la beaut / la port/
Complète avec -c ou -cc. L'arobate/ aumuler/ une
aadémie/ un aacia/
l'aajou/ un aueil

Orthographe		(3 1	00
Maitriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit				

<u>Complète avec la lettre finale muette manquante.</u>

un commerçan /le marqui / un
avoca / un montagnar /un
clien/ un chan/ le ri/le san
<u>Complète avec –é ou -ée.</u> la chauss/une quantit/ la
qualit/la fum / la dict /
la cl / la beaut / la port/
<u>Complète avec –c ou -cc.</u> L'arobate/ aumuler/ une
aadémie/ un aacia/

l'a.....ueil

Maitriser les relations NA PA A D	Maitriser les relations NA PA A D					
entre l'oral et l'écrit	entre l'oral et l'écrit					
Complète par son ou sont.	Complète par son ou sont.					
Alors que tous les invitésà	Alors que tous les invitésà					
table, Nadine litlivre.	table, Nadine litlivre.					
M. Quesnoy est satisfait ; les arbres de	M. Quesnoy est satisfait ; les arbres de					
en fleurs.	en fleurs.					
Hier, mes parentsallés au	Hier, mes parentsallés au					
cinéma sans moi !	cinéma sans moi !					
Complète par se ou ce.	Complète par se ou ce.					
Nicolasprotège la tête.	Nicolasprotège la tête.					
brosser	brosser					
les dents.	les dents.					
convive a eu du mal à	convive a eu du mal à					
lever.	lever.					
Orthographe 02 🄝	Orthographe 02 🕏					
Maitriser les relations NA PA A D	Maitriser les relations NA PA A D					
entre l'oral et l'écrit	entre l'oral et l'écrit					
Complète par son ou sont.	Complète par son ou sont.					
Alors que tous les invitésà	Alors que tous les invitésà					
table, Nadine litlivre.	table, Nadine litlivre.					
M. Quesnoy est satisfait ; les arbres de	M. Quesnoy est satisfait ; les arbres de					
en fleurs.	en fleurs.					
Hier, mes parentsallés au	Hier, mes parentsallés au					
cinéma sans moi !	cinéma sans moi !					
Complète par se ou ce.	Complète par se ou ce.					
Nicolasprotège la tête.	Nicolasprotège la tête.					
brosser	brosser					
les dents.	les dents.					
convive a eu du mal à	convive a eu du mal à					
lever.	lever.					

Orthographe

Orthographe

Complète avec la, là, l'a ou l'as Cette veste	Orthographe	o3 🚓	Orthographe 03	30				
Complète avec la, là, l'a ou l'as Cette veste	Maitriser les relations	NA PA A D	Maitriser les relations NA PA A	D				
Cette vesteétait déchirée,	entre l'oral et l'écrit		entre l'oral et l'écrit					
mamie de Florencerecousue. Le menuisier a sciéplanche etrabotée. Cette chanson est formidable, tu	<u>Complète avec la, là, l'a</u>	a ou l'as	Complète avec la, là, l'a ou l'as					
Le menuisier a sciéplanche etrabotée. Cette chanson est formidable, tuchantée souvent l'été dernier. Complète avec ou / où. Je ne comprends pasil se cache. Veux tu un croissantdu pain ? Il va chercher sa sœursa cousine, je ne sais pas plus. Nous chanteronstu voudras. Nous chanteronstu voudras. Complète avec la, là, l'a ou l'as	Cette vesteétait d	déchirée,	Cette vesteétait déchirée,					
rabotée. Cette chanson est formidable, tu	mamie de Florence	recousue.	mamie de Florencerecousue.					
Cette chanson est formidable, tu	Le menuisier a scié	planche et	Le menuisier a sciéplanche et					
Complète avec ou / où. Je ne comprends pas	rabotée.		rabotée.					
Complète avec ou / où. Je ne comprends pas	Cette chanson es	st formidable, tu	Cette chanson est formidable, t	u				
Je ne comprends pas	chantée souve	nt l'été dernier.	chantée souvent l'été dernier	٠.				
Veux tu un croissant	<u>Complète avec ou / où.</u>		Complète avec ou / où.					
Il va chercher sa sœursa cousine, je ne sais pas plus. Nous chanteronstu voudras. Nous chanteronstu voudras.	Je ne comprends pas	il se cache.	Je ne comprends pasil se cach	ıe.				
Cousine, je ne sais pas plus. Nous chanteronstu voudras.	Veux tu un croissant	du pain ?	Veux tu un croissantdu pain ?	?				
Nous chanteronstu voudras.	Il va chercher sa sœur	sa	Il va chercher sa sœursa					
Nous chanteronstu voudras. Oxthographe	cousine, je ne sais pas	plus.	cousine, je ne sais pas plus.					
Maibriser les relations NA PA A D	Nous chanterons	tu voudras.	Nous chanteronstu voudras.					
Maitriser les relations NA PA A D entre l'oral et l'écrit	Nous chanterons	tu voudras.	Nous chanteronstu voudras.					
Complète avec la, là, l'a ou l'as Cette vesteétait déchirée,	Orthographe	03 🏡	Orthographe 03	50				
Complète avec la, là, l'a ou l'as Cette vesteétait déchirée,	Maitriser les relations	NA PA A D	Maitriser les relations NA PA A	D				
Cette vesteétait déchirée,	entre l'oral et l'écrit		entre l'oral et l'écrit					
mamie de Florencerecousue. Le menuisier a sciéplanche etrabotée. Cette chanson est formidable, tuchantée souvent l'été dernier. Complète avec ou / où. Je ne comprends pasil se cache. Veux tu un croissantdu pain ? Il va chercher sa sœursa cousine, je ne sais pas plus. Nous chanteronstu voudras. mamie de Florencerecousue. Le menuisier a sciéredourecousue. Le menuisier a sciéredou est formidable, to	<u>Complète avec la, là, l'a</u>	a ou l'as	Complète avec la, là, l'a ou l'as					
Le menuisier a sciéplanche etrabotée. Cette chanson est formidable, tuchantée souvent l'été dernier. Complète avec ou / où. Je ne comprends pasil se cache. Veux tu un croissantdu pain ? Il va chercher sa sœursa cousine, je ne sais pas plus. Nous chanteronstu voudras.	Cette vesteétait d	déchirée,	Cette vesteétait déchirée,					
rabotée. Cette chanson est formidable, tuchantée souvent l'été dernier. Complète avec ou / où. Je ne comprends pasil se cache. Veux tu un croissantdu pain ? Il va chercher sa sœursa cousine, je ne sais pas plus. Nous chanteronstu voudras. Cette chansonrest formidable, tochantée souvent l'été dernier. Complète avec ou / où. Je ne comprends pasil se cache. Veux tu un croissantdu pain Il va chercher sa sœursa cousine, je ne sais pas plus. Nous chanteronstu voudras.	mamie de Florence	recousue.	mamie de Florencerecousue.					
Cette chanson est formidable, tu	Le menuisier a scié	planche et	Le menuisier a sciéplanche et					
chantée souvent l'été dernier. Complète avec ou / où. Je ne comprends pasil se cache. Veux tu un croissantdu pain ? Il va chercher sa sœursa cousine, je ne sais pas plus. Nous chanteronstu voudras. Complète avec ou / où. Je ne comprends pasil se cache Veux tu un croissantdu pain Il va chercher sa sœursa cousine, je ne sais pas plus. Nous chanteronstu voudras.	rabotée.		rabotée.					
Complète avec ou / où.Complète avec ou / où.Je ne comprends pasil se cache.Je ne comprends pasil se cache.Veux tu un croissantdu pain ?Veux tu un croissantdu painIl va chercher sa sœursaIl va chercher sa sœursacousine, je ne sais pas plus.cousine, je ne sais pas plus.Nous chanteronstu voudras.Nous chanteronstu voudras.	Cette chanson es	st formidable, tu	Cette chanson est formidable, tu					
Je ne comprends pasil se cache. Veux tu un croissantdu pain ? Il va chercher sa sœursa cousine, je ne sais pas plus. Nous chanteronstu voudras. Je ne comprends pasil se cach Veux tu un croissantdu pain Il va chercher sa sœursa cousine, je ne sais pas plus. Nous chanteronstu voudras.	chantée souve	nt l'été dernier.	chantée souvent l'été dernier	٠.				
Veux tu un croissantdu pain ?Veux tu un croissantdu painIl va chercher sa sœursaIl va chercher sa sœursacousine, je ne sais pas plus.cousine, je ne sais pas plus.Nous chanteronstu voudras.Nous chanteronstu voudras.	<u>Complète avec ou / où.</u>		Complète avec ou / où.					
Il va chercher sa sœursa cousine, je ne sais pas plus. Nous chanteronstu voudras. Il va chercher sa sœursa cousine, je ne sais pas plus. Nous chanteronstu voudras.	Je ne comprends pas	il se cache.	Je ne comprends pasil se cach	ıe.				
cousine, je ne sais pas plus. cousine, je ne sais pas plus. Nous chanteronstu voudras. Nous chanteronstu voudras.	Veux tu un croissant	du pain ?	Veux tu un croissantdu pain ?	?				
Nous chanteronstu voudras. Nous chanteronstu voudras.	Il va chercher sa sœur	sa	Il va chercher sa sœursa					
	cousine, je ne sais pas	plus.	cousine, je ne sais pas plus.					
Nous shanterens tu voudras Nous shanterens tu voudras	Nous chanterons	tu voudras.	Nous chanteronstu voudras.					
Nous chanteronstu voudras.	Nous chanterons	tu voudras.	Nous chanteronstu voudras.					

Orthographe	04	100	Orthographe		(0 4	100
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit	PA A	A D	Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit	NA	PA	Α	D
Accorde l'adjectif entre par	enthèse	avec	Accorde l'adjectif entre	pare	nthè	se a	vec
le nom.			<u>le nom.</u>				
Cette mère est (soucieux)		:	Cette mère est (soucie	(אנ			:
elle ne veut pas que sa fille	soit		elle ne veut pas que sa	fille	soit		
(malheureux)			(malheureux)				
Cette fille (sportif)			Cette fille (sportif)				
est (naïf)			est (naïf)	······•			
Cette viande (blanc)			Cette viande (blanc)				
n'est pas (frais)			n'est pas (frais)				
Sa chevelure (roux)			Sa chevelure (roux)				
semble (doux)	.et (épa	ais)	semble (doux)		et (é	pai	s)
Elle n'aime pas la mode qu'	elle tro	uve	Elle n'aime pas la mode	∙ qu'∈	elle t	rou	/e
(superficiel)	!		(superficiel)		!		
Orthographe	04	100	Orthographe		(04	100
Maitriser les relations NA	PA A	A D	Maitriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit			entre l'oral et l'écrit				
Accorde l'adjectif entre par	<u>enthèse</u>	e avec	Accorde l'adjectif entre	pare	<u>nthè</u>	se a	vec
<u>le nom.</u>			<u>le nom.</u>				
Cette mère est (soucieux)		:	Cette mère est (soucier	(אנ			:
elle ne veut pas que sa fille	soit		elle ne veut pas que sa	fille	soit		
(malheureux)			(malheureux)				
Cette fille (sportif)			Cette fille (sportif)			.	
est (naïf)			est (naïf)	······•			
Cette viande (blanc)			Cette viande (blanc)			.	
n'est pas (frais)			n'est pas (frais)				
Sa chevelure (roux)			Sa chevelure (roux)				
semble (doux)	.et (épa	ais)	semble (doux)		et (é	pai	s)
Elle n'aime pas la mode qu'	elle tro	uve	Elle n'aime pas la mode	e qu'ε	elle t	rou	/e
(superficiel)	!		(superficiel)		!		

Fichiar avaluation CM - www laclassedemallary net

Orthographe 05	Orthographe 05 🌧					
Maitriser les relations NA PA A D	Maitriser les relations NA PA A D					
entre l'oral et l'écrit	entre l'oral et l'écrit					
Mets au pluriel les noms entre	Mets au pluriel les noms entre					
parenthèses.	<u>parenthèses.</u>					
Le facteur distribue les (journal)	Le facteur distribue les (journal)					
tous les jours.	tous les jours.					
Les (hibou)nichent dans	Les (hibou)nichent dans					
des (trou) creusés dans les	des (trou) creusés dans les					
(arbre)	(arbre)					
Ma tante porte des (bijou)	Ma tante porte des (bijou)					
avec des (émail)et des	avec des (émail)et des					
(rubis)	(rubis)					
Mes (neveu) ont toujours	Mes (neveu) ont toujours					
des (bleu)sur les	des (bleu)sur les					
(genou)à cause de leurs	(genou)à cause de leurs					
(jeu)dans le jardin.	(jeu)dans le jardin.					
Orthographe 05	Orthographe 05 🄝					
Maitriser les relations NA PA A D	Maitriser les relations NA PA A D					
entre l'oral et l'écrit	entre l'oral et l'écrit					
Mets au pluriel les noms entre	Mets au pluriel les noms entre					
parenthèses.	parenthèses.					
Le facteur distribue les (journal)	Le facteur distribue les (journal)					
tous les jours.	tous les jours.					
Les (hibou)nichent dans	Les (hibou)nichent dans					
des (trou) creusés dans les	des (trou) creusés dans les					
(arbre)	(arbre)					
Ma tante porte des (bijou)	Ma tante porte des (bijou)					
avec des (émail)et des	avec des (émail)et des					
(rubis)	(rubis)					
Mes (neveu) ont toujours	Mes (neveu) ont toujours					
des (bleu)sur les	des (bleu)sur les					
(genou)à cause de leurs	(genou)à cause de leurs					
(jeu)dans le jardin.	(jeu)dans le jardin.					
Les (hibou)nichent dans des (trou)creusés dans les (arbre) Ma tante porte des (bijou) avec des (émail)et des (rubis) Mes (neveu)ont toujours des (bleu)sur les (genou)à cause de leurs	Les (hibou)nichent dans des (trou)creusés dans les (arbre) Ma tante porte des (bijou) avec des (émail)et des (rubis) Mes (neveu)ont toujours des (bleu)sur les (genou)à cause de leurs					

Maitriser les relations	NA	PA	Α	D		Maitriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit						entre l'oral et l'écrit				
Mets les GN au pluriel						Mets les GN au pluriel				
Un petit chien fou =>						Un petit chien fou =>				
Le cheval fougueux et r						Le cheval fougueux et r	·			
						Un transfer and a same				
Un travail passionnant =						Un travail passionnant =>				
Mets les phrases au plui				•••••		Mets les phrases au plu	 <u>riel.</u>			
La fille fait du vélo. =>					La fille fait du vélo. =>					
Ce bijou est très cher. =	=>			.	Ce bijou est très cher. =>					.
Le chien aboie le matin.	=>				Le chien aboie le matin. =>					
Orthographe		C	6	100		Orthographe		(96	00
Maitriser les relations	NA	PA	Α	D		Maitriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit						entre l'oral et l'écrit				
Mets les GN au pluriel						Mets les GN au pluriel				
Un petit chien fou =>						Un petit chien fou =>				
Le cheval fougueux et r	apide	=>		.		Le cheval fougueux et r	apide	e =>		
				.						.
Un travail passionnant =	=>					Un travail passionnant	=>			
										·····•
Mets les phrases au plui	<u>riel.</u>					Mets les phrases au plu	<u>riel.</u>			
La fille fait du vélo. =>										···•
						La fille fait du vélo. =>				
						La fille fait du vélo. =>				•••
Ce bijou est très cher. =										
	=>						=>			.
Ce bijou est très cher. =	=>			 		Ce bijou est très cher. =	=>			

Orthographe

06

Orthographe

Orthographe		(37	100
Maitriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit				

Complète avec -é ou -er

L'automobiliste a accéler.....

brusquement

Je lui ai donn.....un beau stylo.

Charles s'est mis à pleur.....

La partie va bientôt commenc.......

Nous avons achet.....une paire de

skis.

Pierre a gagn.....cinq Euros.

Ils auraient pu pay.....cette facture.

La machine à lav..... est en panne.

Il faut mang..... des légumes.

J'ai cuisin...... un poulet.

Orthographe		(37	000
Maitriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit				

Complète avec -é ou -er

L'automobiliste a accéler.....

brusquement

Je lui ai donn.....un beau stylo.

Charles s'est mis à pleur.....

La partie va bientôt commenc.......

Nous avons achet.....une paire de

skis.

Pierre a gagn.....cinq Euros.

Ils auraient pu pay......cette facture.

La machine à lav..... est en panne.

Il faut mang..... des légumes.

J'ai cuisin...... un poulet.

Orthographe		(37	8
Maitriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit				

Complète avec -é ou -er

L'automobiliste a accéler.....

brusquement

Je lui ai donn.....un beau stylo.

Charles s'est mis à pleur.....

La partie va bientôt commenc.......

Nous avons achet.....une paire de

skis.

Pierre a gagn.....cinq Euros.

Ils auraient pu pay.....cette facture.

La machine à lav..... est en panne.

Il faut mang..... des légumes.

J'ai cuisin...... un poulet.

Orthographe		(37	00
Maitriser les relations	NA	PA	Α	D
entre l'oral et l'écrit				

Complète avec -é ou -er

L'automobiliste a accéler.....

brusquement

Je lui ai donn.....un beau stylo.

Charles s'est mis à pleur.....

La partie va bientôt commenc.......

Nous avons achet.....une paire de

skis.

Pierre a gagn.....cinq Euros.

Ils auraient pu pay.....cette facture.

La machine à lav..... est en panne.

Il faut mang..... des légumes.

J'ai cuisin...... un poulet.

Lexique		V	1	100
Acquérir la structure, le sens	NA	PA	Α	D
et l'orthographe des mots				

Trouve le mot ayant plusieurs sens et correspondant à la définition.

Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre ►

Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés. >

Vertes, on les mange. De contact, elles remplacent les lunettes. >..... Elle peut-être de savon ou contenir du texte dans une B-D. ► Elle brille dans le ciel. De mer, elle a 5

branches.

Leique		V	1	100
Acquérir la structure, le sens	NA	PA	Α	D
et l'orthographe des mots				

Trouve le mot ayant plusieurs sens et correspondant à la définition.

Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre ►

Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés. >

Vertes, on les mange. De contact, elles remplacent les lunettes. -.... Elle peut-être de savon ou contenir du texte dans une B-D. ► Elle brille dans le ciel. De mer, elle a 5 branches.

Leaque	V1			00
Icquérir la structure, le sens	NA	PA	Α	D
et l'orthographe des mots				

Trouve le mot ayant plusieurs sens et correspondant à la définition.

Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre ►

Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés. >

Vertes, on les mange. De contact, elles remplacent les lunettes. > Elle peut-être de savon ou contenir du texte dans une B-D. ► Elle brille dans le ciel. De mer, elle a 5 branches.

Lexique		٣	1	loo'		
Icquérir la structure, le sens	NA	PA	Α	D		
et l'orthographe des mots						

Trouve le mot ayant plusieurs sens et correspondant à la définition.

Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre ►

Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés. >

Vertes, on les mange. De contact, elles remplacent les lunettes. -.... Elle peut-être de savon ou contenir du texte dans une B-D. ► Elle brille dans le ciel. De mer, elle a 5 branches.

Lexique V2	100	Lexique	V2 1
Acquérir la structure, le sens NA PA A	D	Acquérir la structure, le sens NA	A PA A
et l'orthographe des mots		et l'orthographe des mots	
Entoure l'intrus dans chaque série c	<u>de</u>	Entoure l'intrus dans chaqu	<u>ue série de</u>
mots.		mots.	
a) voir – voyant – regarder – vue – vis	sible.	a) voir – voyant – regarder –	vue – visib
b) goûter – dégoûté – goût –		b) goûter – dégoûté – goût –	
gouvernement .		gouvernement .	
c) écrire - écriture - encre - écrivain.		c) écrire - écriture - encre - é	crivain.
Complète avec un préfixe(pré - dé - in	<u>mp – </u>	Complète avec un préfixe(p	oré – dé – imp
<u>in/im - mal - il - ir) pour écrire un mot d</u>	de la	in/im - mal - il - ir) pour écrire	un mot de
même famille.		même famille.	
habile /mettre /		habile /me	ettre /
poser /histoire /		histoire	e /
heureux /		heure	/ xı
ranger /patient /		patien	t/
sensible /lisible /re	éel	lisible /lisible	e /rée
Lexique V2	·	Lexique	V2 A
Acquérir la structure, le sens NA PA A	D	Acquérir la structure, le sens	A PA A
et l'orthographe des mots		et l'orthographe des mots	
Entoure l'intrus dans chaque série c	<u>de</u>	Entoure l'intrus dans chaqu	<u>je série de</u>
mots.		mots.	
a) voir – voyant – regarder – vue – vis	sible.	a) voir – voyant – regarder –	vue – visib
b) goûter – dégoûté – goût –		b) goûter – dégoûté – goût –	
gouvernement .		gouvernement .	
c) écrire - écriture - encre - écrivain.		c) écrire - écriture - encre - é	crivain.
Complète avec un préfixe(pré - dé - in	<u>np –</u>	Complète avec un préfixe(p	oré – dé – imp
in/im - mal - il - ir) pour écrire un mot o	<u>de la</u>	in/im - mal - il - ir) pour écrire	un mot de
même famille.		même famille.	

.....habile /mettre /

.....poser /....histoire /

.....heureux /

.....ranger /patient /

.....réel

......habile /mettre /

.....poser /.....histoire /

.....heureux /

.....ranger /patient /

.....réel

Lexique	ue					
Acquérir la structure, le sens	NA	PA	Α	D		
et l'orthographe des mots						

Entoure le mot générique dans chaque liste.

- a) le foie un rein un organe le cœur le poumon
- b) un navet un poireau une courgette un légume une aubergine c) une coccinelle une sauterelle un insecte une abeille une mouche Trouve deux noms particuliers pour chaque nom générique.

a) ville :	•	 	 	 	 	 ٠.	 ٠.	٠.	 	 	
		 	 • • •	 	 	 	 				
b) sport	:	 	 	 	 	 	 			 	

Lexique		VЗ				
Acquérir la structure, le sens	NA	PA	Α	D		
et l'orthographe des mots						

Entoure le mot générique dans chaque liste.

- a) le foie un rein un organe le cœur le poumon
- b) un navet un poireau une courgette - un légume - une aubergine
- c) une coccinelle une sauterelle un insecte une abeille une mouche

 <u>Trouve deux noms particuliers pour</u>

 chaque nom générique.

a) v	ville :	 	 	.
	, p 0 . 0			

1 exique		υ.	3	100		
Acquérir la structure, le sens	NA	PA	Α	D		
et l'orthographe des mots						

Entoure le mot générique dans chaque liste.

- a) le foie un rein un organe le cœur le poumon
- b) un navet un poireau une courgette un légume une aubergine c) une coccinelle une sauterelle un insecte une abeille une mouche Trouve deux noms particuliers pour chaque nom générique.

a)	ville	:	••	•••	••	• • •	 	 	• •	 	 ••	••	• •	• •	•	••	•	
							 	 •••		 	 		٠.					
b)	spor	t	:				 	 • • •		 	 			•				

1 exique		υ.	3	100
Acquérir la structure, le sens	NA	PA	Α	D
et l'orthographe des mots				

Entoure le mot générique dans chaque liste.

- a) le foie un rein un organe le cœur le poumon
- b) un navet un poireau une courgette - un légume - une aubergine
- c) une coccinelle une sauterelle un insecte une abeille une mouche Trouve deux noms particuliers pour chaque nom générique.

a) ville:	
b) sport	!

Lexique		V	4	OO		
Acquérir la structure, le sens	NA	PA	Α	D		
et l'orthographe des mots						

Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes.

- a) Des déchets des papiers des détritus – des ordures – des poubelles
- b) Fort costaud fragile puissant.
- c) Nouveau récent rare neuf.
- d)Aimer adorer apprécier délicieux

 Entoure le synonyme du mot souligné.

Regarder ► entendre - regard - observer - garderie

<u>Malfaiteu</u>r ► bienfaiteur - défaire - policier - bandit

<u>Plaisanterie</u> ► blague - drôle - rire - farceur

Leique	U 4					
Acquérir la structure, le sens	NA	PA	Α	D		
et l'orthographe des mots						

Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes.

- a) Des déchets des papiers des détritus – des ordures – des poubelles
- b) Fort costaud fragile puissant.
- c) Nouveau récent rare neuf.
- d)Aimer adorer apprécier délicieux Entoure le synonyme du mot souligné.

<u>Regarder</u> ► entendre - regard - observer - garderie

<u>Malfaiteu</u>r ► bienfaiteur - défaire - policier - bandit

Plaisanterie ► blaque - drôle - rire - farceur

Lexique	V 4		4	100	
Acquérir la structure, le sens	NA	PA	Α	D	
et l'orthographe des mots					

Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes.

- a) Des déchets des papiers des détritus – des ordures – des poubelles
- b) Fort costaud fragile puissant.
- c) Nouveau récent rare neuf.
- d)Aimer adorer apprécier délicieux Entoure le synonyme du mot souligné.

<u>Regarder</u> ► entendre - regard - observer - garderie

Malfaiteur - bienfaiteur - défaire - policier - bandit

<u>Plaisanterie</u> ► blague - drôle - rire - farceur

Lecique	V 4		4	0	
Acquérir la structure, le sens	NA	PA	Α	D	
et l'orthographe des mots					

<u>Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes.</u>

- a) Des déchets des papiers des détritus – des ordures – des poubelles
- b) Fort costaud fragile puissant.
- c) Nouveau récent rare neuf.
- d)Aimer adorer apprécier délicieux Entoure le synonyme du mot souligné.

Regarder ► entendre - regard - observer - garderie

<u>Malfaiteu</u>r ► bienfaiteur - défaire - policier - bandit

Plaisanterie ► blague - drôle - rire - farceur

Lexique	V 5		5	00
Acquérir la structure, le sens	NA	PA	Α	D
et l'orthographe des mots				

Entoure les mots en langage soutenu.

la bicyclette / un vélo

le vacarme / le boucan

aider / assister

décéder / mourir

se disputer / se quereller

la trouille / la crainte

Entoure les mots en langage familier.

argent / fric

pote / ami

chance / pot

laid / moche

se balader / se promener

ventre / bide

Lexique		V 5		100
Acquérir la structure, le sens	NA	PA	Α	D
et l'orthographe des mots				

Entoure les mots en langage soutenu.

la bicyclette / un vélo

le vacarme / le boucan

aider / assister

décéder / mourir

se disputer / se quereller

la trouille / la crainte

Entoure les mots en langage familier.

argent / fric

pote / ami

chance / pot

laid / moche

se balader / se promener

ventre / bide

Lexique		V	5	8
Acquérir la structure, le sens	NA	PA	Α	D
et l'orthographe des mots				

Entoure les mots en langage soutenu.

la bicyclette / un vélo

le vacarme / le boucan

aider / assister

décéder / mourir

se disputer / se quereller

la trouille / la crainte

Entoure les mots en langage familier.

argent / fric

pote / ami

chance / pot

laid / moche

se balader / se promener

ventre / bide

Lexique	V 5		5	8
Acquérir la structure, le sens	NA	PA	Α	D
et l'orthographe des mots				

Entoure les mots en langage soutenu.

la bicyclette / un vélo

le vacarme / le boucan

aider / assister

décéder / mourir

se disputer / se quereller

la trouille / la crainte

Entoure les mots en langage familier.

argent / fric

pote / ami

chance / pot

laid / moche

se balader / se promener

ventre / bide