


| Grammaire | | G1  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Indique le type de chaque phrase.

1. Que fais-tu là ?

.....

2. Ils partent en ville.

.....

3. Quelle merveille !


.....

4. Où est Romane ?

.....

5. Levez-vous !

.....

| Grammaire | | G1  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Indique le type de chaque phrase.

1. Que fais-tu là ?

.....

2. Ils partent en ville.

.....

3. Quelle merveille !


.....

4. Où est Romane ?

.....

5. Levez-vous !

.....

| Grammaire | | G1  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Indique le type de chaque phrase.

1. Que fais-tu là ?

.....

2. Ils partent en ville.

.....

3. Quelle merveille !


.....

4. Où est Romane ?

.....

5. Levez-vous !

.....

| Grammaire | | G1  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Indique le type de chaque phrase.

1. Que fais-tu là ?

.....

2. Ils partent en ville.

.....

3. Quelle merveille !


.....

4. Où est Romane ?

.....

5. Levez-vous !

.....


| Grammaire | | G2  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Indique la forme des phrases suivantes.

- Nous n'irons plus au bois.
.....
- Il est interdit de marcher dans l'herbe.
.....
- Mon cousin n'aime ni le vent ni la pluie.
.....

Mets à la forme négative.

- Va te promener avec Pauline.
.....
- Est-ce un chanteur célèbre ?
.....
- J'ai vu un bouquetin en montagne.
.....


| Grammaire | | G2  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Indique la forme des phrases suivantes.

- Nous n'irons plus au bois.
.....
- Il est interdit de marcher dans l'herbe.
.....
- Mon cousin n'aime ni le vent ni la pluie.
.....

Mets à la forme négative.

- Va te promener avec Pauline.
.....
- Est-ce un chanteur célèbre ?
.....
- J'ai vu un bouquetin en montagne.
.....


| Grammaire | | G2  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Indique la forme des phrases suivantes.

- Nous n'irons plus au bois.
.....
- Il est interdit de marcher dans l'herbe.
.....
- Mon cousin n'aime ni le vent ni la pluie.
.....

Mets à la forme négative.

- Va te promener avec Pauline.
.....
- Est-ce un chanteur célèbre ?
.....
- J'ai vu un bouquetin en montagne.
.....


| Grammaire | | G2  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Indique la forme des phrases suivantes.

- Nous n'irons plus au bois.
.....
- Il est interdit de marcher dans l'herbe.
.....
- Mon cousin n'aime ni le vent ni la pluie.
.....

Mets à la forme négative.

- Va te promener avec Pauline.
.....
- Est-ce un chanteur célèbre ?
.....
- J'ai vu un bouquetin en montagne.
.....


| Grammaire | | G3  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Souligne le nom principal des GN.

- des petits chats mignons
- cette jolie princesse à la robe couleur de lune
- un beau livre qui parle de sorciers.

Relève tous les adjectifs des GN précédents.

.....


| Grammaire | | G3  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Souligne le nom principal des GN.

- des petits chats mignons
- cette jolie princesse à la robe couleur de lune
- un beau livre qui parle de sorciers.

Relève tous les adjectifs des GN précédents.

.....


| Grammaire | | G3  | | | |
|--|----|---|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Souligne le nom principal des GN.

- des petits chats mignons
- cette jolie princesse à la robe couleur de lune
- un beau livre qui parle de sorciers.

Relève tous les adjectifs des GN précédents.

.....


| Grammaire | | G3  | | | |
|--|----|---|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Souligne le nom principal des GN.

- des petits chats mignons
- cette jolie princesse à la robe couleur de lune
- un beau livre qui parle de sorciers.

Relève tous les adjectifs des GN précédents.

.....


| Grammaire | | G4  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Entoure les déterminants de ce texte.

La vieille malle contenait aussi une baguette de magicien et une série de poignards à lame recourbée. Ils étaient en train d'examiner ces armes quand un bruit se fit entendre.

Indique la classe grammaticale de ces déterminants.

Son, sa, mes :.....
 Le, la, les :.....
 Ces, cette, ce :.....


| Grammaire | | G4  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Entoure les déterminants de ce texte.

La vieille malle contenait aussi une baguette de magicien et une série de poignards à lame recourbée. Ils étaient en train d'examiner ces armes quand un bruit se fit entendre.

Indique la classe grammaticale de ces déterminants.

Son, sa, mes :.....
 Le, la, les :.....
 Ces, cette, ce :.....


| Grammaire | | G4  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Entoure les déterminants de ce texte.

La vieille malle contenait aussi une baguette de magicien et une série de poignards à lame recourbée. Ils étaient en train d'examiner ces armes quand un bruit se fit entendre.

Indique la classe grammaticale de ces déterminants.

Son, sa, mes :.....
 Le, la, les :.....
 Ces, cette, ce :.....


| Grammaire | | G4  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Entoure les déterminants de ce texte.

La vieille malle contenait aussi une baguette de magicien et une série de poignards à lame recourbée. Ils étaient en train d'examiner ces armes quand un bruit se fit entendre.

Indique la classe grammaticale de ces déterminants.

Son, sa, mes :.....
 Le, la, les :.....
 Ces, cette, ce :.....


| Grammaire | | G5  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Entoure les pronoms et souligne le nom qu'ils remplacent. (il y en a 4)

1. M. Dupont écrit à sa sœur. Il lui raconte son voyage.
 2. Lucy a acheté un cadeau pour ma mère. Elle lui donnera ce soir.
-

Evite les répétitions en employant un pronom démonstratif.

1. Tu as mangé le bonbon. C'est que je voulais.
2. La maison que l'on voit est de la maitresse.
3. Ce stylo ne marche plus, prends plutôt


| Grammaire | | G5  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Entoure les pronoms et souligne le nom qu'ils remplacent. (il y en a 4)

1. M. Dupont écrit à sa sœur. Il lui raconte son voyage.
 2. Lucy a acheté un cadeau pour ma mère. Elle lui donnera ce soir.
-

Evite les répétitions en employant un pronom démonstratif.

1. Tu as mangé le bonbon. C'est que je voulais.
2. La maison que l'on voit est de la maitresse.
3. Ce stylo ne marche plus, prends plutôt


| Grammaire | | G5  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Entoure les pronoms et souligne le nom qu'ils remplacent. (il y en a 4)

1. M. Dupont écrit à sa sœur. Il lui raconte son voyage.
 2. Lucy a acheté un cadeau pour ma mère. Elle lui donnera ce soir.
-

Evite les répétitions en employant un pronom démonstratif.

1. Tu as mangé le bonbon. C'est que je voulais.
2. La maison que l'on voit est de la maitresse.
3. Ce stylo ne marche plus, prends plutôt


| Grammaire | | G5  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Entoure les pronoms et souligne le nom qu'ils remplacent. (il y en a 4)

1. M. Dupont écrit à sa sœur. Il lui raconte son voyage.
 2. Lucy a acheté un cadeau pour ma mère. Elle lui donnera ce soir.
-

Evite les répétitions en employant un pronom démonstratif.

1. Tu as mangé le bonbon. C'est que je voulais.
2. La maison que l'on voit est de la maitresse.
3. Ce stylo ne marche plus, prends plutôt

| Grammaire | | G6  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Entoure le sujet et souligne le prédicat de chaque phrase.


Les loups chassent d'autres animaux.

Aujourd'hui, les enfants de la classe font un exercice.

Chaque soir, la maîtresse corrige les cahiers.

Le petit frère de Tom arrive en retard.

Il faut écouter la maîtresse .

| Grammaire | | G6  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Entoure le sujet et souligne le prédicat de chaque phrase.


Les loups chassent d'autres animaux.

Aujourd'hui, les enfants de la classe font un exercice.

Chaque soir, la maîtresse corrige les cahiers.

Le petit frère de Tom arrive en retard.

Il faut écouter la maîtresse .

| Grammaire | | G6  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Entoure le sujet et souligne le prédicat de chaque phrase.


Les loups chassent d'autres animaux.

Aujourd'hui, les enfants de la classe font un exercice.

Chaque soir, la maîtresse corrige les cahiers.

Le petit frère de Tom arrive en retard.

Il faut écouter la maîtresse .

| Grammaire | | G6  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Entoure le sujet et souligne le prédicat de chaque phrase.


Les loups chassent d'autres animaux.

Aujourd'hui, les enfants de la classe font un exercice.

Chaque soir, la maîtresse corrige les cahiers.

Le petit frère de Tom arrive en retard.

Il faut écouter la maîtresse .

| Grammaire | | G7  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Souligne les compléments de verbe des phrases suivantes.

Ce soir, je prendrai mon bain.


Les élèves font un exercice à leur place.

Le martin pêcheur adore les poissons de surface.

Comme tous les matins, je parle à Sophie.

Pourquoi les abeilles fabriquent-elles du miel ?

Sous son parapluie, la petite fille fredonne une jolie chanson.

| Grammaire | | G7  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Souligne les compléments de verbe des phrases suivantes.

Ce soir, je prendrai mon bain.


Les élèves font un exercice à leur place.

Le martin pêcheur adore les poissons de surface.

Comme tous les matins, je parle à Sophie.

Pourquoi les abeilles fabriquent-elles du miel ?

Sous son parapluie, la petite fille fredonne une jolie chanson.

| Grammaire | | G7  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Souligne les compléments de verbe des phrases suivantes.

Ce soir, je prendrai mon bain.


Les élèves font un exercice à leur place.

Le martin pêcheur adore les poissons de surface.

Comme tous les matins, je parle à Sophie.

Pourquoi les abeilles fabriquent-elles du miel ?

Sous son parapluie, la petite fille fredonne une jolie chanson.

| Grammaire | | G7  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Souligne les compléments de verbe des phrases suivantes.

Ce soir, je prendrai mon bain.


Les élèves font un exercice à leur place.

Le martin pêcheur adore les poissons de surface.

Comme tous les matins, je parle à Sophie.

Pourquoi les abeilles fabriquent-elles du miel ?

Sous son parapluie, la petite fille fredonne une jolie chanson.

| Grammaire | | G8  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Souligne les attributs du sujet s'il y en a.

Tu sembles fatigué aujourd'hui.

Nous prendrons un café.

Ce meuble sculpté est très ancien.


Ses os demeurent fragiles.

Tu as sali ton pantalon.

Est-elle seule dans cette grande maison ?

La haie de bougainvilliers devient trop haute.

Oumar a déchiré le cahier de son frère.

| Grammaire | | G8  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Souligne les attributs du sujet s'il y en a.

Tu sembles fatigué aujourd'hui.

Nous prendrons un café.

Ce meuble sculpté est très ancien.


Ses os demeurent fragiles.

Tu as sali ton pantalon.

Est-elle seule dans cette grande maison ?

La haie de bougainvilliers devient trop haute.

Oumar a déchiré le cahier de son frère.

| Grammaire | | G8  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Souligne les attributs du sujet s'il y en a.

Tu sembles fatigué aujourd'hui.

Nous prendrons un café.

Ce meuble sculpté est très ancien.


Ses os demeurent fragiles.

Tu as sali ton pantalon.

Est-elle seule dans cette grande maison ?

La haie de bougainvilliers devient trop haute.

Oumar a déchiré le cahier de son frère.

| Grammaire | | G8  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Souligne les attributs du sujet s'il y en a.

Tu sembles fatigué aujourd'hui.

Nous prendrons un café.

Ce meuble sculpté est très ancien.


Ses os demeurent fragiles.

Tu as sali ton pantalon.

Est-elle seule dans cette grande maison ?

La haie de bougainvilliers devient trop haute.

Oumar a déchiré le cahier de son frère.

| Grammaire | | G9  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Souligne les compléments de phrase s'il y en a.


Nous attendons patiemment notre tour.

Tu fais du jogging chaque après midi.

Depuis deux ans, elle est devenue une grande scientifique.

Ensuite, ils les déposaient sur la braise.

J'ai trouvé une vieille malle dans le grenier.

| Grammaire | | G9  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Souligne les compléments de phrase s'il y en a.


Nous attendons patiemment notre tour.

Tu fais du jogging chaque après midi.

Depuis deux ans, elle est devenue une grande scientifique.

Ensuite, ils les déposaient sur la braise.

J'ai trouvé une vieille malle dans le grenier.

| Grammaire | | G9  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Souligne les compléments de phrase s'il y en a.


Nous attendons patiemment notre tour.

Tu fais du jogging chaque après midi.

Depuis deux ans, elle est devenue une grande scientifique.

Ensuite, ils les déposaient sur la braise.

J'ai trouvé une vieille malle dans le grenier.

| Grammaire | | G9  | | | |
|--|----|--|---|---|--|
| Identifier les éléments d'une phrase simple. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Souligne les compléments de phrase s'il y en a.


Nous attendons patiemment notre tour.

Tu fais du jogging chaque après midi.

Depuis deux ans, elle est devenue une grande scientifique.

Ensuite, ils les déposaient sur la braise.

J'ai trouvé une vieille malle dans le grenier.


| Conjugaison | | C1  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Indique le temps de chaque phrase.

Grand-père a traversé le fleuve à la nage.
 Mégane ajoute des légumes à la viande mijotée.
 Les infirmières soigneront les blessés qui arriveront.

Trouve l'infinitif des verbes.

Vous ferez :
 Tu seras :
 Il peignit :
 Tu veux :


| Conjugaison | | C1  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Indique le temps de chaque phrase.

Grand-père a traversé le fleuve à la nage.
 Mégane ajoute des légumes à la viande mijotée.
 Les infirmières soigneront les blessés qui arriveront.

Trouve l'infinitif des verbes.

Vous ferez :
 Tu seras :
 Il peignit :
 Tu veux :


| Conjugaison | | C1  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Indique le temps de chaque phrase.

Grand-père a traversé le fleuve à la nage.
 Mégane ajoute des légumes à la viande mijotée.
 Les infirmières soigneront les blessés qui arriveront.

Trouve l'infinitif des verbes.

Vous ferez :
 Tu seras :
 Il peignit :
 Tu veux :


| Conjugaison | | C1  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Indique le temps de chaque phrase.

Grand-père a traversé le fleuve à la nage.
 Mégane ajoute des légumes à la viande mijotée.
 Les infirmières soigneront les blessés qui arriveront.

Trouve l'infinitif des verbes.

Vous ferez :
 Tu seras :
 Il peignit :
 Tu veux :


| Conjugaison | | C2  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Complète les verbes conjugués au présent avec la bonne terminaison.

- Tu découpe..... bien.
- Je bouge..... beaucoup.
- Elles plant.....des fleurs.
- Il écoute.....de la musique.
- Nous pleure.....

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

- Elle (finir)son exercice.
- Tu (réfléchir).....
- Nous (applaudir).....
- Ils(bâtir)..... une maison.
- Vous (rougir).....


| Conjugaison | | C2  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Complète les verbes conjugués au présent avec la bonne terminaison.

- Tu découpe..... bien.
- Je bouge..... beaucoup.
- Elles plant.....des fleurs.
- Il écoute.....de la musique.
- Nous pleure.....

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

- Elle (finir)son exercice.
- Tu (réfléchir).....
- Nous (applaudir).....
- Ils(bâtir)..... une maison.
- Vous (rougir).....


| Conjugaison | | C2  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Complète les verbes conjugués au présent avec la bonne terminaison.

- Tu découpe..... bien.
- Je bouge..... beaucoup.
- Elles plant.....des fleurs.
- Il écoute.....de la musique.
- Nous pleure.....

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

- Elle (finir)son exercice.
- Tu (réfléchir).....
- Nous (applaudir).....
- Ils(bâtir)..... une maison.
- Vous (rougir).....


| Conjugaison | | C2  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Complète les verbes conjugués au présent avec la bonne terminaison.

- Tu découpe..... bien.
- Je bouge..... beaucoup.
- Elles plant.....des fleurs.
- Il écoute.....de la musique.
- Nous pleure.....

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

- Elle (finir)son exercice.
- Tu (réfléchir).....
- Nous (applaudir).....
- Ils(bâtir)..... une maison.
- Vous (rougir).....

| Conjugaison | | C3  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

Nous (prendre).....des billets pour le match de basket.

Je (pouvoir)voir les joueurs de près.


Vous (faire)..... vos devoirs.

Que (dire)-tu ?

Les hirondelles (partir)..... à l'automne.

Nous (être)..... à l'école.

Tu (avoir)10 ans.

| Conjugaison | | C3  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

Nous (prendre).....des billets pour le match de basket.

Je (pouvoir)voir les joueurs de près.


Vous (faire)..... vos devoirs.

Que (dire)-tu ?

Les hirondelles (partir)..... à l'automne.

Nous (être)..... à l'école.

Tu (avoir)10 ans.

| Conjugaison | | C3  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

Nous (prendre).....des billets pour le match de basket.

Je (pouvoir)voir les joueurs de près.


Vous (faire)..... vos devoirs.

Que (dire)-tu ?

Les hirondelles (partir)..... à l'automne.

Nous (être)..... à l'école.

Tu (avoir)10 ans.

| Conjugaison | | C3  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

Nous (prendre).....des billets pour le match de basket.

Je (pouvoir)voir les joueurs de près.


Vous (faire)..... vos devoirs.

Que (dire)-tu ?

Les hirondelles (partir)..... à l'automne.


Nous (être)..... à l'école.

Tu (avoir)10 ans.

| Conjugaison | | C4  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué au futur les verbes entre parenthèses.

Tu (apporter)..... tes outils.
 Je (distribuer)les bonbons.
 Il (avoir) une surprise.
 Nous (finir)..... nos devoirs
 J'(aller).....à la pêche.
 Vous (être).....en retard.
 Tu (faire).....attention !

| Conjugaison | | C4  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué au futur les verbes entre parenthèses.

Tu (apporter)..... tes outils.
 Je (distribuer)les bonbons.
 Il (avoir) une surprise.
 Nous (finir)..... nos devoirs
 J'(aller).....à la pêche.
 Vous (être).....en retard.
 Tu (faire).....attention !

| Conjugaison | | C4  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué au futur les verbes entre parenthèses.

Tu (apporter)..... tes outils.
 Je (distribuer)les bonbons.
 Il (avoir) une surprise.
 Nous (finir)..... nos devoirs
 J'(aller).....à la pêche.
 Vous (être).....en retard.
 Tu (faire).....attention !

| Conjugaison | | C4  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué au futur les verbes entre parenthèses.

Tu (apporter)..... tes outils.
 Je (distribuer)les bonbons.
 Il (avoir) une surprise.
 Nous (finir)..... nos devoirs
 J'(aller).....à la pêche.
 Vous (être).....en retard.
 Tu (faire).....attention !

| Conjugaison | | C5  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Avant, je m'(entraîner).....
 tous les jours.
 Georges et moi (plier).....
 les affaires tandis que les autres les
 (ranger).....
 Ils (avancer)
 rapidement dans la forêt.
 Ta sœur et toi (finir)
 toujours avant les autres.
 Tu (accomplir).....
 des prouesses.

| Conjugaison | | C5  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Avant, je m'(entraîner).....
 tous les jours.
 Georges et moi (plier).....
 les affaires tandis que les autres les
 (ranger).....
 Ils (avancer)
 rapidement dans la forêt.
 Ta sœur et toi (finir)
 toujours avant les autres.
 Tu (accomplir).....
 des prouesses.

| Conjugaison | | C5  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Avant, je m'(entraîner).....
 tous les jours.
 Georges et moi (plier).....
 les affaires tandis que les autres les
 (ranger).....
 Ils (avancer)
 rapidement dans la forêt.
 Ta sœur et toi (finir)
 toujours avant les autres.
 Tu (accomplir).....
 des prouesses.

| Conjugaison | | C5  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Avant, je m'(entraîner).....
 tous les jours.
 Georges et moi (plier).....
 les affaires tandis que les autres les
 (ranger).....
 Ils (avancer)
 rapidement dans la forêt.
 Ta sœur et toi (finir)
 toujours avant les autres.
 Tu (accomplir).....
 des prouesses.

| Conjugaison | | C6  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Tu (être)..... très heureux.
 Georges et moi (avoir).....
 beaucoup d'amis.
 Ils (aller) à la
 piscine chaque lundi.
 Ta sœur et toi (faire).....
 vos devoirs.
 Tu (venir).....avec tes
 amis.
 Nous (voir)..... cette
 émission chaque soir.

| Conjugaison | | C6  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Tu (être)..... très heureux.
 Georges et moi (avoir).....
 beaucoup d'amis.
 Ils (aller) à la
 piscine chaque lundi.
 Ta sœur et toi (faire).....
 vos devoirs.
 Tu (venir).....avec tes
 amis.
 Nous (voir)..... cette
 émission chaque soir.

| Conjugaison | | C6  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Tu (être)..... très heureux.
 Georges et moi (avoir).....
 beaucoup d'amis.
 Ils (aller) à la
 piscine chaque lundi.
 Ta sœur et toi (faire).....
 vos devoirs.
 Tu (venir).....avec tes
 amis.
 Nous (voir)..... cette
 émission chaque soir.

| Conjugaison | | C6  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Tu (être)..... très heureux.
 Georges et moi (avoir).....
 beaucoup d'amis.
 Ils (aller) à la
 piscine chaque lundi.
 Ta sœur et toi (faire).....
 vos devoirs.
 Tu (venir).....avec tes
 amis.
 Nous (voir)..... cette
 émission chaque soir.

| Conjugaison | | C7  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (écouter)..... avec attention.


Les élèves (finir)..... leur évaluation en avance.

Ils (aller) chercher leur chien.

Elle (crier) à tue-tête.

Ils (nettoyer).....la classe.

On (choisir)..... parmi de nombreux candidats..

| Conjugaison | | C7  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (écouter)..... avec attention.


Les élèves (finir)..... leur évaluation en avance.

Ils (aller) chercher leur chien.

Elle (crier) à tue-tête.

Ils (nettoyer).....la classe.

On (choisir)..... parmi de nombreux candidats..

| Conjugaison | | C7  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (écouter)..... avec attention.


Les élèves (finir)..... leur évaluation en avance.

Ils (aller) chercher leur chien.

Elle (crier) à tue-tête.

Ils (nettoyer).....la classe.

On (choisir)..... parmi de nombreux candidats..

| Conjugaison | | C7  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (écouter)..... avec attention.


Les élèves (finir)..... leur évaluation en avance.

Ils (aller) chercher leur chien.

Elle (crier) à tue-tête.

Ils (nettoyer).....la classe.

On (choisir)..... parmi de nombreux candidats..

| Conjugaison | | C8  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (être)..... content de les revoir.


Les élèves (avoir)..... de bonnes notes.

Ils (vouloir) aller plus vite.

Elle (voir) un fantôme.

Ils (partir).....les premiers.

On (faire)..... le bon choix.

| Conjugaison | | C8  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (être)..... content de les revoir.


Les élèves (avoir)..... de bonnes notes.

Ils (vouloir) aller plus vite.

Elle (voir) un fantôme.

Ils (partir).....les premiers.

On (faire)..... le bon choix.

| Conjugaison | | C8  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (être)..... content de les revoir.


Les élèves (avoir)..... de bonnes notes.

Ils (vouloir) aller plus vite.

Elle (voir) un fantôme.

Ils (partir).....les premiers.

On (faire)..... le bon choix.

| Conjugaison | | C8  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Conjugué au passé simple les verbes entre parenthèses.

Il (être)..... content de les revoir.


Les élèves (avoir)..... de bonnes notes.

Ils (vouloir) aller plus vite.

Elle (voir) un fantôme.


Ils (partir).....les premiers.

On (faire)..... le bon choix.

| Conjugaison | | C9  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (tombée).....
dans la cour.
 Nous (aller)
au lac.
 Ils (partir)
 aux Etats-Unis.
 Est-ce que Lilly (monter).....
se coucher ?
 Mes cousins (sortir)
 dans le jardin.

| Conjugaison | | C9  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (tombée).....
dans la cour.
 Nous (aller)
au lac.
 Ils (partir)
 aux Etats-Unis.
 Est-ce que Lilly (monter).....
se coucher ?
 Mes cousins (sortir)
 dans le jardin.

| Conjugaison | | C9  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (tombée).....
dans la cour.
 Nous (aller)
au lac.
 Ils (partir)
 aux Etats-Unis.
 Est-ce que Lilly (monter).....
se coucher ?
 Mes cousins (sortir)
 dans le jardin.

| Conjugaison | | C9  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (tombée).....
dans la cour.
 Nous (aller)
au lac.
 Ils (partir)
 aux Etats-Unis.
 Est-ce que Lilly (monter).....
se coucher ?
 Mes cousins (sortir)
 dans le jardin.

| Conjugaison | | C10  | | | |
|---|----|---|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (reprendre).....
une part de tarte.
 Nous (rencontrer)
une famille d'écureuils.
 Tu (accrocher)
 une affiche au mur.
 Est-ce que quelqu'un (sortir).....
le chien ?
 J'(offrir)..... une
 écharpe à mon frère.

| Conjugaison | | C10  | | | |
|---|----|---|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (reprendre).....
une part de tarte.
 Nous (rencontrer)
une famille d'écureuils.
 Tu (accrocher)
 une affiche au mur.
 Est-ce que quelqu'un (sortir).....
le chien ?
 J'(offrir)..... une
 écharpe à mon frère.

| Conjugaison | | C10  | | | |
|---|----|---|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (reprendre).....
une part de tarte.
 Nous (rencontrer)
une famille d'écureuils.
 Tu (accrocher)
 une affiche au mur.
 Est-ce que quelqu'un (sortir).....
le chien ?
 J'(offrir)..... une
 écharpe à mon frère.

| Conjugaison | | C10  | | | |
|---|----|---|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (reprendre).....
une part de tarte.
 Nous (rencontrer)
une famille d'écureuils.
 Tu (accrocher)
 une affiche au mur.
 Est-ce que quelqu'un (sortir).....
le chien ?
 J'(offrir)..... une
 écharpe à mon frère.

| Conjugaison | | C11  | | | |
|---|----|---|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Complète les terminaisons de ces verbes à l'impératif.

Pens..... à retirer vos bottes.


Pren.....nos vélos et part.....en balade.

Ne rentr..... pas trop tard pour te coucher tôt.

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.

(être).....sages et vous serez récompensés.

N'(avoir)..... pas peur il ne te fera aucun mal.

| Conjugaison | | C11  | | | |
|---|----|---|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Complète les terminaisons de ces verbes à l'impératif.

Pens..... à retirer vos bottes.


Pren.....nos vélos et part.....en balade.

Ne rentr..... pas trop tard pour te coucher tôt.

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.

(être).....sages et vous serez récompensés.

N'(avoir)..... pas peur il ne te fera aucun mal.

| Conjugaison | | C11  | | | |
|---|----|---|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Complète les terminaisons de ces verbes à l'impératif.

Pens..... à retirer vos bottes.


Pren.....nos vélos et part.....en balade.

Ne rentr..... pas trop tard pour te coucher tôt.

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.

(être).....sages et vous serez récompensés.

N'(avoir)..... pas peur il ne te fera aucun mal.

| Conjugaison | | C11  | | | |
|---|----|---|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Complète les terminaisons de ces verbes à l'impératif.

Pens..... à retirer vos bottes.


Pren.....nos vélos et part.....en balade.

Ne rentr..... pas trop tard pour te coucher tôt.

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.


(être).....sages et vous serez récompensés.

N'(avoir)..... pas peur il ne te fera aucun mal.

| Conjugaison | | C12  | | | |
|---|----|---|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué le verbe entre parenthèses au présent du conditionnel

Nous (manquer).....
d'indices pour accuser le suspect.
Sans leurs gants, ils (laisser)
.....des indices.
Vous (soupçonner).....
cette femme.
À ta place, j' (exprimer)
mes doutes.
Elle (passer)
inaperçue avec cette perruque.

| Conjugaison | | C12  | | | |
|---|----|---|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué le verbe entre parenthèses au présent du conditionnel

Nous (manquer).....
d'indices pour accuser le suspect.
Sans leurs gants, ils (laisser)
.....des indices.
Vous (soupçonner).....
cette femme.
À ta place, j' (exprimer)
mes doutes.
Elle (passer)
inaperçue avec cette perruque.

| Conjugaison | | C12  | | | |
|---|----|---|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Conjugué le verbe entre parenthèses au présent du conditionnel

Nous (manquer).....
d'indices pour accuser le suspect.
Sans leurs gants, ils (laisser)
.....des indices.
Vous (soupçonner).....
cette femme.
À ta place, j' (exprimer)
mes doutes.
Elle (passer)
inaperçue avec cette perruque.

| Conjugaison | | C12  | | | |
|---|----|---|---|---|--|
| Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent du conditionnel

Nous (manquer).....
d'indices pour accuser le suspect.
Sans leurs gants, ils (laisser)
.....des indices.
Vous (soupçonner).....
cette femme.
À ta place, j' (exprimer)
mes doutes.
Elle (passer)
inaperçue avec cette perruque.

| Orthographe | | 01  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Complète avec la lettre finale muette manquante.


un commerçan..... /le marchi..... / un avoca..... / un montagnar..... /un clien...../ un chan...../ le ri..../le san....

Complète avec -é ou -ée.

la chauss...../une quantit...../ la qualit...../la fum..... / la dict..... / la cl..... / la beaut..... / la port...../

Complète avec -c ou -cc.

L'a.....robate/ a.....umuler/ une a.....adémie/ un a.....acia/ l'a.....ajou/ un a.....ueil

| Orthographe | | 01  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Complète avec la lettre finale muette manquante.


un commerçan..... /le marchi..... / un avoca..... / un montagnar..... /un clien...../ un chan...../ le ri..../le san....

Complète avec -é ou -ée.

la chauss...../une quantit...../ la qualit...../la fum..... / la dict..... / la cl..... / la beaut..... / la port...../

Complète avec -c ou -cc.

L'a.....robate/ a.....umuler/ une a.....adémie/ un a.....acia/ l'a.....ajou/ un a.....ueil

| Orthographe | | 01  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Complète avec la lettre finale muette manquante.


un commerçan..... /le marchi..... / un avoca..... / un montagnar..... /un clien...../ un chan...../ le ri..../le san....

Complète avec -é ou -ée.

la chauss...../une quantit...../ la qualit...../la fum..... / la dict..... / la cl..... / la beaut..... / la port...../

Complète avec -c ou -cc.

L'a.....robate/ a.....umuler/ une a.....adémie/ un a.....acia/ l'a.....ajou/ un a.....ueil

| Orthographe | | 01  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Complète avec la lettre finale muette manquante.


un commerçan..... /le marchi..... / un avoca..... / un montagnar..... /un clien...../ un chan...../ le ri..../le san....

Complète avec -é ou -ée.

la chauss...../une quantit...../ la qualit...../la fum..... / la dict..... / la cl..... / la beaut..... / la port...../

Complète avec -c ou -cc.

L'a.....robate/ a.....umuler/ une a.....adémie/ un a.....acia/ l'a.....ajou/ un a.....ueil


| Orthographe | | 02  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Complète par son ou sont.

Alors que tous les invitésà table, Nadine litlivre.
 M. Quesnoy est satisfait ; les arbres dejardinen fleurs.
 Hier, mes parentsallés au cinéma sans moi !

Complète par se ou ce.

Nicolasprotège la tête.
 garçon n'aime pasbrosser les dents.
 convive a eu du mal à lever.


| Orthographe | | 02  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Complète par son ou sont.

Alors que tous les invitésà table, Nadine litlivre.
 M. Quesnoy est satisfait ; les arbres dejardinen fleurs.
 Hier, mes parentsallés au cinéma sans moi !

Complète par se ou ce.

Nicolasprotège la tête.
 garçon n'aime pasbrosser les dents.
 convive a eu du mal à lever.


| Orthographe | | 02  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Complète par son ou sont.

Alors que tous les invitésà table, Nadine litlivre.
 M. Quesnoy est satisfait ; les arbres dejardinen fleurs.
 Hier, mes parentsallés au cinéma sans moi !

Complète par se ou ce.

Nicolasprotège la tête.
 garçon n'aime pasbrosser les dents.
 convive a eu du mal à lever.


| Orthographe | | 02  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Complète par son ou sont.

Alors que tous les invitésà table, Nadine litlivre.
 M. Quesnoy est satisfait ; les arbres dejardinen fleurs.
 Hier, mes parentsallés au cinéma sans moi !

Complète par se ou ce.

Nicolasprotège la tête.
 garçon n'aime pasbrosser les dents.
 convive a eu du mal à lever.

| Orthographe | | 03  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |


Complète avec la, là, l'a ou l'as

Cette veste-.....était déchirée,
 mamie de Florencerecousue.
 Le menuisier a sciéplanche et
rabortée.

Cette chanson-..... est formidable, tu
chantée souvent l'été dernier.

Complète avec ou / où.

Je ne comprends pasil se cache.
 Veux tu un croissantdu pain ?
 Il va chercher sa sœur.....sa
 cousine, je ne sais pas plus.
 Nous chanteronstu voudras.
 Nous chanteronstu voudras.

| Orthographe | | 03  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |


Complète avec la, là, l'a ou l'as

Cette veste-.....était déchirée,
 mamie de Florencerecousue.
 Le menuisier a sciéplanche et
rabortée.

Cette chanson-..... est formidable, tu
chantée souvent l'été dernier.

Complète avec ou / où.

Je ne comprends pasil se cache.
 Veux tu un croissantdu pain ?
 Il va chercher sa sœur.....sa
 cousine, je ne sais pas plus.
 Nous chanteronstu voudras.
 Nous chanteronstu voudras.

| Orthographe | | 03  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |


Complète avec la, là, l'a ou l'as

Cette veste-.....était déchirée,
 mamie de Florencerecousue.
 Le menuisier a sciéplanche et
rabortée.

Cette chanson-..... est formidable, tu
chantée souvent l'été dernier.

Complète avec ou / où.

Je ne comprends pasil se cache.
 Veux tu un croissantdu pain ?
 Il va chercher sa sœur.....sa
 cousine, je ne sais pas plus.
 Nous chanteronstu voudras.
 Nous chanteronstu voudras.

| Orthographe | | 03  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |


Complète avec la, là, l'a ou l'as

Cette veste-.....était déchirée,
 mamie de Florencerecousue.
 Le menuisier a sciéplanche et
rabortée.

Cette chanson-..... est formidable, tu
chantée souvent l'été dernier.

Complète avec ou / où.


Je ne comprends pasil se cache.
 Veux tu un croissantdu pain ?
 Il va chercher sa sœur.....sa
 cousine, je ne sais pas plus.
 Nous chanteronstu voudras.
 Nous chanteronstu voudras.

| Orthographe | | 04  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Accorde l'adjectif entre parenthèse avec le nom.

Cette mère est (soucieux)..... :
 elle ne veut pas que sa fille soit
 (malheureux)
 Cette fille (sportif).....
 est (naïf).....
 Cette viande (blanc).....
 n'est pas (frais)
 Sa chevelure (roux).....
 semble (doux).....et (épais)


 Elle n'aime pas la mode qu'elle trouve
 (superficiel)..... !

| Orthographe | | 04  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Accorde l'adjectif entre parenthèse avec le nom.

Cette mère est (soucieux)..... :
 elle ne veut pas que sa fille soit
 (malheureux)
 Cette fille (sportif).....
 est (naïf).....
 Cette viande (blanc).....
 n'est pas (frais)
 Sa chevelure (roux).....
 semble (doux).....et (épais)


 Elle n'aime pas la mode qu'elle trouve
 (superficiel)..... !

| Orthographe | | 04  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Accorde l'adjectif entre parenthèse avec le nom.

Cette mère est (soucieux)..... :
 elle ne veut pas que sa fille soit
 (malheureux)
 Cette fille (sportif).....
 est (naïf).....
 Cette viande (blanc).....
 n'est pas (frais)
 Sa chevelure (roux).....
 semble (doux).....et (épais)


 Elle n'aime pas la mode qu'elle trouve
 (superficiel)..... !

| Orthographe | | 04  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Accorde l'adjectif entre parenthèse avec le nom.


Cette mère est (soucieux)..... :
 elle ne veut pas que sa fille soit
 (malheureux)
 Cette fille (sportif).....
 est (naïf).....
 Cette viande (blanc).....
 n'est pas (frais)
 Sa chevelure (roux).....
 semble (doux).....et (épais)

 Elle n'aime pas la mode qu'elle trouve
 (superficiel)..... !

| | | | | | |
|--|----|----|---|---|--|
| Orthographe | | | | | 05  |
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Mets au pluriel les noms entre parenthèses.

Le facteur distribue les (journal)
.....tous les jours.
Les (hibou).....nichent dans
des (trou)..... creusés dans les
(arbre).....
Ma tante porte des (bijou).....
avec des (émail).....et des
(rubis).....
Mes (neveu)..... ont toujours
des (bleu).....sur les
(genou).....à cause de leurs
(jeu).....dans le jardin.

| | | | | | |
|--|----|----|---|---|--|
| Orthographe | | | | | 05  |
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Mets au pluriel les noms entre parenthèses.

Le facteur distribue les (journal)
.....tous les jours.
Les (hibou).....nichent dans
des (trou)..... creusés dans les
(arbre).....
Ma tante porte des (bijou).....
avec des (émail).....et des
(rubis).....
Mes (neveu)..... ont toujours
des (bleu).....sur les
(genou).....à cause de leurs
(jeu).....dans le jardin.

| | | | | | |
|--|----|----|---|---|--|
| Orthographe | | | | | 05  |
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |


Mets au pluriel les noms entre parenthèses.

Le facteur distribue les (journal)
.....tous les jours.
Les (hibou).....nichent dans
des (trou)..... creusés dans les
(arbre).....
Ma tante porte des (bijou).....
avec des (émail).....et des
(rubis).....
Mes (neveu)..... ont toujours
des (bleu).....sur les
(genou).....à cause de leurs
(jeu).....dans le jardin.

| | | | | | |
|--|----|----|---|---|--|
| Orthographe | | | | | 05  |
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Mets au pluriel les noms entre parenthèses.

Le facteur distribue les (journal)
.....tous les jours.
Les (hibou).....nichent dans
des (trou)..... creusés dans les
(arbre).....
Ma tante porte des (bijou).....
avec des (émail).....et des
(rubis).....
Mes (neveu)..... ont toujours
des (bleu).....sur les
(genou).....à cause de leurs
(jeu).....dans le jardin.

| Orthographe | | 06  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Mets les GN au pluriel

Un petit chien fou =>.....

.....

Le cheval fougueux et rapide =>.....

.....

Un travail passionnant =>

.....

Mets les phrases au pluriel.

La fille fait du vélo. =>


.....

Ce bijou est très cher. =>

.....

Le chien aboie le matin. =>.....

.....

| Orthographe | | 06  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Mets les GN au pluriel

Un petit chien fou =>.....

.....

Le cheval fougueux et rapide =>.....

.....

Un travail passionnant =>

.....

Mets les phrases au pluriel.

La fille fait du vélo. =>


.....

Ce bijou est très cher. =>

.....

Le chien aboie le matin. =>.....

.....

| Orthographe | | 06  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Mets les GN au pluriel

Un petit chien fou =>.....

.....

Le cheval fougueux et rapide =>.....

.....

Un travail passionnant =>

.....

Mets les phrases au pluriel.

La fille fait du vélo. =>


.....

Ce bijou est très cher. =>

.....

Le chien aboie le matin. =>.....

.....

| Orthographe | | 06  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Mets les GN au pluriel

Un petit chien fou =>.....

.....

Le cheval fougueux et rapide =>.....

.....

Un travail passionnant =>

.....

Mets les phrases au pluriel.

La fille fait du vélo. =>


.....

Ce bijou est très cher. =>

.....


Le chien aboie le matin. =>.....

.....

| Orthographe | | 07  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |


Complète avec -é ou -er

L'automobiliste a accélérer.....
 brusquement
 Je lui ai donn.....un beau stylo.
 Charles s'est mis à pleur.....
 La partie va bientôt commenc.....
 Nous avons achet.....une paire de skis.
 Pierre a gagn.....cinq Euros.
 Ils auraient pu pay.....cette facture.
 La machine à lav..... est en panne.
 Il faut mang..... des légumes.
 J'ai cuisin..... un poulet.

| Orthographe | | 07  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |


Complète avec -é ou -er

L'automobiliste a accélérer.....
 brusquement
 Je lui ai donn.....un beau stylo.
 Charles s'est mis à pleur.....
 La partie va bientôt commenc.....
 Nous avons achet.....une paire de skis.
 Pierre a gagn.....cinq Euros.
 Ils auraient pu pay.....cette facture.
 La machine à lav..... est en panne.
 Il faut mang..... des légumes.
 J'ai cuisin..... un poulet.

| Orthographe | | 07  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |


Complète avec -é ou -er

L'automobiliste a accélérer.....
 brusquement
 Je lui ai donn.....un beau stylo.
 Charles s'est mis à pleur.....
 La partie va bientôt commenc.....
 Nous avons achet.....une paire de skis.
 Pierre a gagn.....cinq Euros.
 Ils auraient pu pay.....cette facture.
 La machine à lav..... est en panne.
 Il faut mang..... des légumes.
 J'ai cuisin..... un poulet.

| Orthographe | | 07  | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Complète avec -é ou -er

L'automobiliste a accélérer.....
 brusquement
 Je lui ai donn.....un beau stylo.
 Charles s'est mis à pleur.....
 La partie va bientôt commenc.....
 Nous avons achet.....une paire de skis.
 Pierre a gagn.....cinq Euros.
 Ils auraient pu pay.....cette facture.
 La machine à lav..... est en panne.
 Il faut mang..... des légumes.
 J'ai cuisin..... un poulet.

| Lexique | | V1  | | | |
|--|--|--|----|---|---|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Trouve le mot ayant plusieurs sens et correspondant à la définition.

Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre ▶


Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés. ▶

.....

Vertes, on les mange. De contact, elles remplacent les lunettes.▶.....

Elle peut-être de savon ou contenir du texte dans une B-D. ▶

Elle brille dans le ciel. De mer, elle a 5 branches. ▶.....

| Lexique | | V1  | | | |
|--|--|--|----|---|---|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Trouve le mot ayant plusieurs sens et correspondant à la définition.

Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre ▶


Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés. ▶

.....

Vertes, on les mange. De contact, elles remplacent les lunettes.▶.....

Elle peut-être de savon ou contenir du texte dans une B-D. ▶

Elle brille dans le ciel. De mer, elle a 5 branches. ▶.....

| Lexique | | V1  | | | |
|--|--|--|----|---|---|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Trouve le mot ayant plusieurs sens et correspondant à la définition.

Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre ▶


Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés. ▶

.....

Vertes, on les mange. De contact, elles remplacent les lunettes.▶.....

Elle peut-être de savon ou contenir du texte dans une B-D. ▶

Elle brille dans le ciel. De mer, elle a 5 branches. ▶.....

| Lexique | | V1  | | | |
|--|--|--|----|---|---|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Trouve le mot ayant plusieurs sens et correspondant à la définition.

Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre ▶


Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés. ▶

.....

Vertes, on les mange. De contact, elles remplacent les lunettes.▶.....

Elle peut-être de savon ou contenir du texte dans une B-D. ▶

Elle brille dans le ciel. De mer, elle a 5 branches. ▶.....


| Lexique | | V2  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Entoure l'intrus dans chaque série de mots.

- a) voir – voyant – regarder – vue – visible.
 b) goûter – dégoûté – goût – gouvernement .
 c) écrire - écriture - encre - écrivain.

Complète avec un préfixe (pré – dé – imp – in/im – mal – il - ir) pour écrire un mot de la même famille.

.....habile /mettre /
poser /histoire /
nom /heureux /
ranger /patient /
sensible /lisible /réel


| Lexique | | V2  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Entoure l'intrus dans chaque série de mots.

- a) voir – voyant – regarder – vue – visible.
 b) goûter – dégoûté – goût – gouvernement .
 c) écrire - écriture - encre - écrivain.

Complète avec un préfixe (pré – dé – imp – in/im – mal – il - ir) pour écrire un mot de la même famille.

.....habile /mettre /
poser /histoire /
nom /heureux /
ranger /patient /
sensible /lisible /réel


| Lexique | | V2  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Entoure l'intrus dans chaque série de mots.

- a) voir – voyant – regarder – vue – visible.
 b) goûter – dégoûté – goût – gouvernement .
 c) écrire - écriture - encre - écrivain.

Complète avec un préfixe (pré – dé – imp – in/im – mal – il - ir) pour écrire un mot de la même famille.

.....habile /mettre /
poser /histoire /
nom /heureux /
ranger /patient /
sensible /lisible /réel


| Lexique | | V2  | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | NA | PA | A | D | |
| | | | | | |

Entoure l'intrus dans chaque série de mots.

- a) voir – voyant – regarder – vue – visible.
 b) goûter – dégoûté – goût – gouvernement .
 c) écrire - écriture - encre - écrivain.

Complète avec un préfixe (pré – dé – imp – in/im – mal – il - ir) pour écrire un mot de la même famille.

.....habile /mettre /
poser /histoire /
nom /heureux /
ranger /patient /
sensible /lisible /réel

| Lexique | | V3  | | | |
|--|--|--|----|---|---|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Entoure le mot générique dans chaque liste.

- a) le foie - un rein - un organe - le cœur - le poumon
- b) un navet - un poireau - une courgette - un légume - une aubergine
- c) une coccinelle - une sauterelle - un insecte - une abeille - une mouche


Trouve deux noms particuliers pour chaque nom générique.

a) ville :

.....

b) sport :

.....

| Lexique | | V3  | | | |
|--|--|--|----|---|---|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Entoure le mot générique dans chaque liste.

- a) le foie - un rein - un organe - le cœur - le poumon
- b) un navet - un poireau - une courgette - un légume - une aubergine
- c) une coccinelle - une sauterelle - un insecte - une abeille - une mouche


Trouve deux noms particuliers pour chaque nom générique.

a) ville :

.....

b) sport :

.....

| Lexique | | V3  | | | |
|--|--|--|----|---|---|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Entoure le mot générique dans chaque liste.

- a) le foie - un rein - un organe - le cœur - le poumon
- b) un navet - un poireau - une courgette - un légume - une aubergine
- c) une coccinelle - une sauterelle - un insecte - une abeille - une mouche


Trouve deux noms particuliers pour chaque nom générique.

a) ville :

.....

b) sport :

.....

| Lexique | | V3  | | | |
|--|--|--|----|---|---|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | | NA | PA | A | D |
| | | | | | |

Entoure le mot générique dans chaque liste.

- a) le foie - un rein - un organe - le cœur - le poumon
- b) un navet - un poireau - une courgette - un légume - une aubergine
- c) une coccinelle - une sauterelle - un insecte - une abeille - une mouche


Trouve deux noms particuliers pour chaque nom générique.

a) ville :

.....

b) sport :

.....

| Lexique | V4  | | | |
|--|---|----|---|---|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | NA | PA | A | D |
| | | | | |

Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes.


- a) Des déchets – des papiers – des détritrus – des ordures – des poubelles
- b) Fort – costaud – fragile – puissant.
- c) Nouveau – récent – rare – neuf.
- d) Aimer - adorer – apprécier – délicieux

Entoure le synonyme du mot souligné.

Regarder ▶ entendre - regard - observer - garderie

Malfaiteur ▶ bienfaiteur - défaire - policier - bandit

Plaisanterie ▶ blague - drôle - rire – farceur

| Lexique | V4  | | | |
|--|--|----|---|---|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | NA | PA | A | D |
| | | | | |

Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes.


- a) Des déchets – des papiers – des détritrus – des ordures – des poubelles
- b) Fort – costaud – fragile – puissant.
- c) Nouveau – récent – rare – neuf.
- d) Aimer - adorer – apprécier – délicieux

Entoure le synonyme du mot souligné.

Regarder ▶ entendre - regard - observer - garderie

Malfaiteur ▶ bienfaiteur - défaire - policier - bandit

Plaisanterie ▶ blague - drôle - rire – farceur

| Lexique | V4  | | | |
|--|---|----|---|---|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | NA | PA | A | D |
| | | | | |

Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes.


- a) Des déchets – des papiers – des détritrus – des ordures – des poubelles
- b) Fort – costaud – fragile – puissant.
- c) Nouveau – récent – rare – neuf.
- d) Aimer - adorer – apprécier – délicieux

Entoure le synonyme du mot souligné.

Regarder ▶ entendre - regard - observer - garderie

Malfaiteur ▶ bienfaiteur - défaire - policier - bandit

Plaisanterie ▶ blague - drôle - rire - farceur

| Lexique | V4  | | | |
|--|--|----|---|---|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | NA | PA | A | D |
| | | | | |

Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes.


- a) Des déchets – des papiers – des détritrus – des ordures – des poubelles
- b) Fort – costaud – fragile – puissant.
- c) Nouveau – récent – rare – neuf.
- d) Aimer - adorer – apprécier – délicieux

Entoure le synonyme du mot souligné.

Regarder ▶ entendre - regard - observer - garderie

Malfaiteur ▶ bienfaiteur - défaire - policier - bandit

Plaisanterie ▶ blague - drôle - rire - farceur

| Lexique | V5  | | | |
|--|---|----|---|---|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | NA | PA | A | D |
| | | | | |

Entoure les mots en langage soutenu.

la bicyclette / un vélo

le vacarme / le boucan

aider / assister

décéder / mourir

se disputer / se quereller

la trouille / la crainte

Entoure les mots en langage familier.

argent / fric


pote / ami

chance / pot

laid / moche

se balader / se promener

ventre / bide

| Lexique | V5  | | | |
|--|--|----|---|---|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | NA | PA | A | D |
| | | | | |

Entoure les mots en langage soutenu.

la bicyclette / un vélo

le vacarme / le boucan

aider / assister

décéder / mourir

se disputer / se quereller

la trouille / la crainte

Entoure les mots en langage familier.

argent / fric


pote / ami

chance / pot

laid / moche

se balader / se promener

ventre / bide

| Lexique | V5  | | | |
|--|---|----|---|---|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | NA | PA | A | D |
| | | | | |

Entoure les mots en langage soutenu.

la bicyclette / un vélo

le vacarme / le boucan

aider / assister

décéder / mourir

se disputer / se quereller

la trouille / la crainte

Entoure les mots en langage familier.

argent / fric


pote / ami

chance / pot

laid / moche

se balader / se promener

ventre / bide

| Lexique | V5  | | | |
|--|--|----|---|---|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots | NA | PA | A | D |
| | | | | |

Entoure les mots en langage soutenu.

la bicyclette / un vélo

le vacarme / le boucan

aider / assister

décéder / mourir

se disputer / se quereller

la trouille / la crainte

Entoure les mots en langage familier.

argent / fric

pote / ami

chance / pot

laid / moche

se balader / se promener

ventre / bide