

1) Conjugue les verbes au présent avec la personne entre parenthèses :

- a) prendre (je) d) surprendre (nous)
- b) reprendre (tu) e) apprendre (vous)
- c) se méprendre (elle) g) comprendre (ils)

2) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- a) J' (apprendre) mes leçons rigoureusement.
- b) Nous (prendre) nos sacs à dos de randonnée.
- c) (reprendre) -tu du dessert ?
- d) (comprendre) -vous ce que je veux dire ?
- e) Ils nous (surprendre) avec leurs jolis cadeaux.
- f) Elle se (méprendre) Sur le sens de ce mot.

3) Conjugue les verbes à la personne demandée :

- a) Fondre (je) g) Répondre (je)
- b) Tordre (tu) h) Mordre (tu)
- c) Répandre (il) i) Épandre (elle)
- d) Descendre (nous) j) Prétendre (nous)
- e) Rendre (vous) k) Tendre (vous)
- f) Confondre (ils) l) Pondre (Elles)

4) Complète le tableau au présent :

	Perdre	Répondre	Mordre
1 ^{ère} pers. du sing.			
3 ^{ème} pers. du sing.			
1 ^{ère} pers. du plur.			
3 ^{ème} pers. du plur.			

5) Complète les phrases avec le verbe entre parenthèses au présent :

- a) (fondre) La neige sur les sommets.
- b) (répondre) Sophie et Agathe au téléphone quand leurs parents ne sont pas là.
- c) (tordre) Je un trombone pour en faire un outil.
- d) (répandre) Tu de l'eau chaude sur le trottoir verglacé.
- e) (perdre) Nous sommes très étourdis ; nous toujours notre parapluie.
- f) (suspendre) Nous toujours le linge au grand air.

Conjuguer au présent les verbes en -dre comme prendre et rendre

6) Réécris ces phrases à la personne correspondante du pluriel :

- a) Je confonds souvent les terminaisons des conjugaisons.
.....
- b) Tu entreprends l'étude du chinois.
.....
- c) Il apprend la leçon pour demain.
.....

7) Réécris ces phrases à la personne correspondante du singulier :

a) Nous prenons le train tous les jours.

.....

b) Attendez-vous le bus ?

.....

c) Ils reprennent deux fois de chaque plat !

.....

8) réécris ces phrases au présent de l'indicatif :

a) Chaque poule pondra un œuf par jour.

.....

b) Comprendais-tu cet exercice ?

.....

c) J'ai repris ce livre à la bibliothèque.

.....

d) Les élèves apprennent un poème de la renaissance.

.....

e) Nous répandons du fromage râpé sur les pâtes.

.....

f) Vous entreprendrez un grand nettoyage de la maison.

.....

Défi langue

Parmi les verbes en gras, trois sont mal orthographiés. Lesquels à ton avis ? Explique pourquoi, puis corrige-les.

- a. Je **mord** le crouton du pain bien frais.
- b. Le parfum d'Elsa **sent** très bon.
- c. Tu **répons** toujours au téléphone.
- d. Le prisonnier **tort** son drap pour en faire une corde et s'échapper.
- e. Lucie **vient** souvent déjeuner avec nous.

a)

b)

c)



À l'aide des verbes suivants, rédige un court texte au présent :
(Tu utiliseras le présent de l'indicatif et tout autre verbe de ton choix)

Attendre – Surprendre – Tordre – Mordre

A series of horizontal lines for writing, consisting of multiple sets of three lines (top, middle, bottom) with a purple midline, providing a guide for letter height and placement.