



## Conjuguer un verbe du 2<sup>ème</sup> groupe au présent de l'indicatif



### Objectif :

- Savoir conjuguer au présent de l'indicatif des verbes du 2<sup>ème</sup> groupe

### Cherchons

Un mauvais rêve hante Didier chaque nuit.  
Est-il vraiment rêve ou réalité ?  
Didier se force à garder les yeux ouverts...  
Mais ses paupières sont lourdes et brûlantes.  
Le rythme de son cœur **ralentit**... [...] Il entend  
à nouveau les pas. Des pas légers, furtifs,  
saccadés. Plus près, désormais.  
Dans l'appartement ! [...] Il **réagit** à peine quand  
une petite main potelée prend la sienne.  
Il se laisse faire... D'autres mains minuscules,  
blanches et grasses, le **saisissent** et l'aident à quitter  
le canapé.

Didier Convard, *Le Manoir d'Orleur*, Les Fantastiques,  
© Magnard Jeunesse.



### a) Quel est l'infinitif des verbes soulignés ?

---

---

---

---

### b) Comment repérez-vous les verbes de ce type ?

---

---

---

---

### c) Chercher d'autres verbes de ce type :

---

---

---

---

### Je retiens

- On forme le présent des verbes en **-ir** comme *finir* (2<sup>e</sup> groupe) en ajoutant **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent** au radical.

je finis (*finir*)

tu choisis (*choisir*)

il, elle, on fournit (*fournir*)

nous réussissons (*réunir*)

vous applaudissez (*applaudir*)

ils, elles réunissent (*réunir*)



**haïr** : je haïs, tu haïs, il haït, nous haïssons, vous haïssez, ils haïssent

Connaitre les terminaisons  
du présent des verbes en -ir  
comme finir

**1) Ajoute à chaque verbe, la terminaison qui convient :**

je réun..... – ils sais..... – nous ha..... – tu resplend..... – elle amort.....

vous rug..... - elles flétri..... – on obé..... – il ralent..... – je fin.....

**2) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :**

a) Vous (saisir) ..... l'occasion quand elle se présente.

b) Marine (nourrir) ..... son lapin deux fois par jour.

c) Tu (choisir) ..... ton dessert.

d) Les tomates (rougir) ..... au soleil.

e) À la fin du spectacle les enfants (applaudir) .....

f) L'avion (atterrir) ..... -il à l'heure ?

**3) Ajoute devant chaque verbe le pronom personnel qui convient :**

*Plusieurs solutions sont possibles.*

..... rétrécis - ..... fléchissent - ..... fleurit - ..... brunissons - ..... atterrissez

..... pâlit - ..... frémissez - ..... pétris - ..... démolissons - ..... nourrissent

**4) Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient :**

*Plusieurs solutions sont possibles.*

a) ..... finissent leur chocolat au lait.

b) ..... noircissons toute la feuille.

c) ..... choisis ta place.

d) Rougit-..... Souvent ?

Conjuguer au présent les verbes  
en -ir comme finir

**5) Conjugue le verbe au présent à la personne demandée :**

a) bondir (1<sup>ère</sup> pers. du singulier) : .....

b) franchir (2<sup>ème</sup> pers. du singulier) : .....

c) agir (3<sup>ème</sup> pers. du singulier) : .....

d) haïr (1<sup>ère</sup> pers. du pluriel) : .....

e) blanchir (2<sup>ème</sup> pers. du pluriel) : .....

f) hennir (3<sup>ème</sup> pers. du pluriel) : .....

**6) Réécris la phrase avec le sujet entre parenthèses :**

a) Il choisit toujours les mêmes CD. (*elles*)

---

---

---

b) Tu franchis la ligne d'arrivée. (*vous*)

---

---

---

c) Le chevalier périt dans la bataille. (*ils*)

---

---

---

d) Nathan réussit très bien les crêpes. (*nous*)

---

---

---

e) Antoine et Clémence bâtissent de superbes châteaux de sable. (*je*)

---

---

---

**7) Écris ces phrases en remplaçant « je » par « elle », puis par « ils » :**

**a) Je finis le dessert, puis je remplis un verre d'eau.**

Elle

Ils

**b) Je franchis le col et gravis la montagne.**

Elle

Ils

**8) Écris ces phrases à la personne correspondante au pluriel :**

**a) La lionne saisit la proie.**

---

---

---

---

**b) Je surgis dans la chambre en criant.**

---

---

---

---

**c) Tu assainis l'air en ouvrant la fenêtre.**

---

---

---

---

**d) Ce produit adoucit le linge.**

---

---

---

---

**e) Il mincit grâce au régime.**

---

---

---

---

**f) La cloche retentit tous les jours à 10h.**

---

---

---

---

9) Conjugue les verbes de ce texte au présent :

Lorsque mon père (préparer) ..... un gâteau, il (réunir) ..... tous les ingrédients.

Il (beurrer) un moule, le (garnir) ..... avec la pâte et le (placer) ..... dans le four.

Le gâteau (refroidir) ..... et nous l'(engloutir) .....

10) Écris ces phrases au présent de l'indicatif :

a) J'ai saisi tout le texte sur mon ordinateur.

---

---

---

b) Fanny rougissait souvent.

---

---

---

c) Nous avons franchi le ruisseau.

---

---

---

d) Finiras-tu cette purée ?

---

---

---

e) Vous avez obéi sans rechigner.

---

---

---

11) Remplace les verbes soulignés par un synonyme de la liste suivante :

*finir – salir – engloutir – ravir - resplendir*

a) Nous tâchons toujours notre polo quand nous mangeons un hamburger.

---

---

---

b) Ce spectacle enchante toujours le public

---

---

---

c) Les étoiles brillent dans le ciel.

---

---

---

b) Vous terminez vos exercices.

---

---

---



**8) Écris un court texte racontant l'histoire d'un cheval sauvage. Utilise les verbes suivants au présent :**

*hennir – franchir – réussir – bondir*

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a top blue line, a middle red line, and a bottom blue line, providing a guide for letter height and placement.