



## Conjuguer un verbe du 1<sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif



### Objectif :

- Savoir conjuguer au présent de l'indicatif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

### Cherchons

#### Ça chauffe

Nous rejetons beaucoup trop de gaz « à effet de serre », comme le dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>).  
Résultat : la température augmente, les sécheresses et les inondations se multiplient et le niveau des océans monte. Dans quelques années, des régions entières disparaîtront sous les eaux !

Isabelle Ramade, « L'énergie »,  
Wapiti Mission Nature, © Éditions Milan.



**a) À quel temps les 2<sup>èmes</sup> phrases de ce texte sont-elles écrites ?**

---

---

---

---

---

**b) Relève les verbes conjugués de ces 2<sup>èmes</sup> phrases et indique leur infinitif :**

---

---

---

---

---

**c) À quelles personnes sont-ils conjugués ?**

---

---

---

---

---

**d) Quelles terminaisons observes-tu ?**

---

---

---

---

---

### Je retiens

- On forme le présent des verbes en **-er** comme *chanter* (1<sup>er</sup> groupe) en ajoutant : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent** au radical.

je chante (*chanter*)

tu aimes (*aimer*)

il, elle, on parle (*parler*)

nous regardons (*regarder*)

vous observez (*observer*)

ils, elles jouent (*jouer*)

- Au présent, devant la terminaison **-ons** (1<sup>re</sup> personne du pluriel), les verbes en **-cer** s'écrivent avec **-ç-** et les verbes en **-ger** s'écrivent avec **-ge-**.

*lancer* → je lance, nous lançons    *manger* → je mange, nous mangeons

- Au présent, il ne faut pas oublier les **terminaisons muettes** (**-e, -es, -ent**) des verbes en **-ier, -uer, -ouer** : *je crie, tu remues, il joue, ils louent*

**1) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :**

- a) Chaque automne, nous (chercher) ..... des champignons.
- b) Paolo et Zoé (ramasser) ..... des feuilles.
- c) J'(aimer) ..... les belles couleurs de l'automne.
- d) (Trouver) .....-ils des cèpes ?
- e) Antoine (observer) ..... un nid de cloportes sous une vieille souche.
- f) Vous (griller) ..... des châtaignes au feu de bois.
- g) Tu (collectionner) ..... de jolies feuilles.

Conjuguer au présent les verbes en -cer et -ger

**2) Écris l'infinitif des ces verbes conjugués :**

Nous avançons	Nous commençons	Nous lançons	Nous dénonçons	Nous annonçons

Que remarques-tu ?

---

---

---

Nous nageons	Nous plongeons	Nous mangeons	Nous voltigeons	Nous rangeons

Que remarques-tu ?

---

---

---

**3) Réécris ces phrases en remplaçant « nous » par « je » :**

- a) Nous traçons un triangle, puis nous le corrigeons.

---

---

---

- b) Nous changeons le bébé, puis nous le berçons.

---

---

---

**Conjuguer au présent les verbes  
en -ier, -uer et -ouer**

**4) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :**

- a) (remuer) Les branches ..... pendant l'orage.
- b) (crier) Nora ..... pour qu'on lui envoie le ballon.
- c) (continuer) Nous ..... nos efforts.
- d) (oublier) Tu ..... toujours d'acheter le pain.
- e) (photographier) Je ..... les jeunes mariés à la sortie de la mairie.

**5) Conjugue les verbes à la personne demandée :**

	1 <sup>ère</sup> pers. singulier	2 <sup>ème</sup> pers. singulier	3 <sup>ème</sup> pers. singulier	3 <sup>ème</sup> pers. pluriel
Plier				
Remuer				
Nouer				
Trier				
Suer				
Louer				
Confier				
Muer				
Trouer				
Expédier				
Diminuer				
Avouer				

**6) Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif, à la 1<sup>ère</sup> et à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier :**

**a) Copier la leçon et étudier les mots nouveaux.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**b) Distribuer les cartes et jouer au rami.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**c) Secouer le tapis et éternuer.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**7) Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif, à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel :**

**a) Scier et clouer des planches.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**b) Parier et jouer au dés.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**c) Distribuer les cahiers et copier le texte.**

---

---

---

---

---

---

---

---



**8) Raconte en quelques lignes une journée au collège. Utilise les verbes suivants au présent :**

*Ranger – s’amuser – travailler – manger – marcher – effacer – balancer*

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a central blue line and two outer red lines, providing a guide for letter height and placement.