



Conjuguer un verbe du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif



Objectif :

- Savoir conjuguer au présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe

Cherchons

Ça chauffe

Nous rejetons beaucoup trop de gaz « à effet de serre », comme le dioxyde de carbone (CO₂). Résultat : la température augmente, les sécheresses et les inondations se multiplient et le niveau des océans monte. Dans quelques années, des régions entières disparaîtront sous les eaux !

Isabelle Ramade, « L'énergie »,
Wapiti Mission Nature, © Éditions Milan.



a) À quel temps les 2^{èmes} phrases de ce texte sont-elles écrites ?

b) Relève les verbes conjugués de ces 2^{èmes} phrases et indique leur infinitif :

c) À quelles personnes sont-ils conjugués ?

d) Quelles terminaisons observes-tu ?

Je retiens

- On forme le présent des verbes en **-er** comme *chanter* (1^{er} groupe) en ajoutant : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent** au radical.

je chante (*chanter*)

tu aimes (*aimer*)

il, elle, on parle (*parler*)

nous regardons (*regarder*)

vous observez (*observer*)

ils, elles jouent (*jouer*)

- Au présent, devant la terminaison **-ons** (1^{re} personne du pluriel), les verbes en **-cer** s'écrivent avec **-ç-** et les verbes en **-ger** s'écrivent avec **-ge-**.

lancer → je lance, nous lançons *manger* → je mange, nous mangeons

- Au présent, il ne faut pas oublier les **terminaisons muettes** (**-e, -es, -ent**) des verbes en **-ier, -uer, -ouer** : *je crie, tu remues, il joue, ils louent*

1) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- a) Chaque automne, nous (chercher) des champignons.
- b) Paolo et Zoé (ramasser) des feuilles.
- c) J'(aimer) les belles couleurs de l'automne.
- d) (Trouver)-ils des cèpes ?
- e) Antoine (observer) un nid de cloportes sous une vieille souche.
- f) Vous (griller) des châtaignes au feu de bois.
- g) Tu (collectionner) de jolies feuilles.

Conjuguer au présent les verbes en -cer et -ger

2) Écris l'infinitif des ces verbes conjugués :

Nous avançons	Nous commençons	Nous lançons	Nous dénonçons	Nous annonçons

Que remarques-tu ?

Nous nageons	Nous plongeons	Nous mangeons	Nous voltigeons	Nous rangeons

Que remarques-tu ?

3) Réécris ces phrases en remplaçant « nous » par « je » :

a) Nous traçons un triangle, puis nous le corrigeons.

b) Nous changeons le bébé, puis nous le berçons.

**Conjuguer au présent les verbes
en -ier, -uer et -ouer**

4) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- a) (remuer) Les branches pendant l'orage.
- b) (crier) Nora pour qu'on lui envoie le ballon.
- c) (continuer) Nous nos efforts.
- d) (oublier) Tu toujours d'acheter le pain.
- e) (photographier) Je les jeunes mariés à la sortie de la mairie.

5) Conjugue les verbes à la personne demandée :

	1 ^{ère} pers. singulier	2 ^{ème} pers. singulier	3 ^{ème} pers. singulier	3 ^{ème} pers. pluriel
Plier				
Remuer				
Nouer				
Trier				
Suer				
Louer				
Confier				
Muer				
Trouer				
Expédier				
Diminuer				
Avouer				

6) Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif, à la 1^{ère} et à la 2^{ème} personne du singulier :

a) Copier la leçon et étudier les mots nouveaux.

b) Distribuer les cartes et jouer au rami.

c) Secouer le tapis et éternuer.

7) Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif, à la 3^{ème} personne du singulier et du pluriel :

a) Scier et clouer des planches.

b) Parier et jouer au dés.

c) Distribuer les cahiers et copier le texte.



8) Raconte en quelques lignes une journée au collège. Utilise les verbes suivants au présent :

Ranger – s’amuser – travailler – manger – marcher – effacer – balancer

Lined writing area consisting of multiple sets of horizontal lines for text entry.